

EHR-update

Aktuelles aus dem
Europäischen **Hochschul-Raum**

Impressum

Für den Inhalt verantwortlich:

Mag. Manuela Fried

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Leiterin der Abteilung Europäischer Hochschulraum, EU-Bildungsprogramme, Bologna-Prozess und Mobilität

Alle Angaben wurden sorgfältig recherchiert.

Es wird jedoch keine Gewähr für die Richtigkeit und Vollständigkeit der Daten übernommen.

Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Redaktion: Mag. Stephan Wran

Unsubscribe:

Eine Abmeldung ist jederzeit per E-Mail (EHR-Newsletter@bmbwf.gv.at) oder mit Klick auf die Abmelde-URL in jedem gesendeten Newsletter möglich

Zur Erklärung: Zu den im EHR-update kurz als „Hochschulen“ bezeichneten Institutionen zählen alle staatlichen und staatlich anerkannten Universitäten, Fachhochschulen, private Universitäten und Pädagogischen Hochschulen.

Ihre Beiträge für das EHR-update übermitteln Sie bitte an Mag. Stephan Wran (stephan.wran@bmbwf.gv.at)

Inhalt

Impressum	2
Allgemeines	5
Newsletter-Versand	5
Das Programm der französischen EU- Ratspräsidentschaft.....	5
OeAD / Erasmus+ Newsletter Europa bewegt Nr. 11/2021 und 1/2022	6
OeAD Newsletter 1/2022	7
Hochschule International Newsletter 1/2022 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung	8
Fulbright Austria Newsletter January 2022.....	9
2021 EURYDICE Publications	9
EURYDICE: User survey: Your opinion matters!	9
Aktuelles Organigramm der DG EAC	9
Hochschulbildung: die Hochschulen in der EU durch vertiefte transnationale Zusammenarbeit für die Zukunft bereit machen	9
Österreichischer Wissenschaftsrat: Internationalisierung an Österreichs Hochschulen – Stellungnahme und Empfehlungen.....	11
Europäische Kommission: The future of digital and online learning in higher education	11
Europäische Kommission: Bildung für ökologische Nachhaltigkeit. Strategien und Ansätze in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union: Zusammenfassung	12
Europäische Kommission: Interim report of the Commission expert group on quality investment in education and training	12
Europäische Kommission: How to communicate your project - A step-by-step guide on communicating projects and their results	13
EUA: A closer look at Open Access to research publications in European universities; Follow-up to the 2020-21 EUA Open Science survey.....	13
Veranstaltungen, Konferenzen.....	14
Reminder: 2022 EUA Annual Conference: University values: what, why and how?; 28. – 29. April 2022, Budapest	14

Reminder: EURASHE 2022 Annual Conference: Skill relevance, inclusion, digitalisation and innovation – a never-ending quest for Professional Higher Education?; 23. – 24. Mai 2022, Brüssel	14
32nd Annual EAIE Conference and Exhibition, 13. – 16. September 2022, Barcelona	14
Mitteilungen der Europäischen Kommission	15
Kommission verstärkt Maßnahmen für hochwertige und inklusive Freiwilligentätigkeiten junger Menschen.....	15
Kommission: ökologische Nachhaltigkeit soll in der EU zum Kernthema der allgemeinen und beruflichen Bildung werden	15
Neues Europäisches Bauhaus: Bewerbungsbeginn für die Preise 2022	16
International Day of Education: Statement by the European Commission and the High Representative	16
Anhang: Aktuelle Einreichfristen & Links.....	17
Allgemeines	18
EU–Programm Erasmus+ Bereich Bildung	18
Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess)	19
EU - Forschungs- und Technologieprogramme	19
Allgemeine EU–Informationen	20
Praktika und Jobs bei EU-Institutionen	21

Allgemeines

Newsletter-Versand

Aufgrund mehrfacher Nachfragen darf auf die [EHR-update Anmeldeseite](#) für den Newsletterversand verwiesen werden. Dieser Link ist auch im Anhang gelistet.

Das Programm der französischen EU- Ratspräsidentschaft

Frankreich übernahm am 1. Jänner 2022 den Vorsitz des Rates in der Europäischen Union. Das Motto der französischen Ratspräsidentschaft lautet: „Aufschwung, Stärke, Zugehörigkeit“.

Die Schwerpunktthemen des Programms sind folgende:

- der Schutz der Bürgerinnen und Bürger und ihrer Grundfreiheiten, wobei ein besonderer Fokus auf der Achtung und dem Schutz der europäischen Werte – Demokratie, Rechtsstaatlichkeit, Gleichstellung der Geschlechter etc. – sowie auf der Stärkung des Schengen-Raums und der gemeinsamen Asyl- und Migrationspolitik liegen soll
- die Förderung eines neuen europäischen Wachstums- und Investitionsmodells, das sich auf ein umweltverträgliches und nachhaltiges Wachstum sowie auf die Stärkung der industriellen und digitalen Souveränität Europas stützt
- der Aufbau eines ökologischeren, sozial gerechteren Europas, welches die Gesundheit der Europäerinnen und Europäer besser schützt
- ein global ausgerichtetes Europa, das eine international führende Rolle einnimmt, den Multilateralismus fördert, neue Beziehungen mit seinen Partnern eingeht und gleichzeitig eine den 27 EU-Mitgliedstaaten gemeinsame Sichtweise im Hinblick auf strategische Bedrohungen vertritt

In den Bereichen Bildung, Jugend, Kultur und Sport liegen die Arbeitsschwerpunkte der französischen Ratspräsidentschaft insbesondere auf Kompetenzerwerb und Maßnahmen zur Förderung der Jugend und Verbesserung der Jugendmobilität sowie zur Einbeziehung der nachhaltigen Entwicklung als bereichsübergreifende Problematik.

- Wie die Staats- und Regierungschefs auf dem Sozialgipfel im Mai 2021 in Porto bekräftigten, sollen Bildung und Kompetenzerwerb in den Mittelpunkt der staatlichen Maßnahmen gestellt werden.

- In der Hochschulbildung wird die Priorität der französischen Ratspräsidentschaft der engen europäischen Zusammenarbeit zwischen den europäischen Hochschulen gewidmet sein. In diesem Bereich wird sie sich darauf konzentrieren, die von der Kommission im Rahmen ihrer Europäischen Strategie für Hochschulen vorgelegten Vorschläge voranzutreiben. Die Ratspräsidentschaft wird die Arbeit an einer Empfehlung für eine vertiefte und tragfähige Zusammenarbeit in der Hochschulbildung in Europa leiten.
- Darüber hinaus fand bereits Mitte Jänner eine Veranstaltung zur Feier des 35-jährigen Jubiläums von Erasmus statt. Sie hob die Vielfalt der durch das Erasmus-Programm geförderten Projekte und Zielgruppen in den Bereichen Schulbildung, Berufsausbildung, Hochschulbildung, Erwachsenenbildung, Jugend und Sport hervor.
- Die französische Ratspräsidentschaft wird Schlussfolgerungen zur Förderung der Mobilität von Lehrenden vorlegen. Außerdem wird die europäische Initiative von Erasmus+ Lehrkräfteakademien unterstützt.
- Im Anschluss an die von der finnischen und slowenischen Ratspräsidentschaft geleiteten Debatten wird die französische Ratspräsidentschaft sich auch mit dem Thema der Investition in Bildung befassen und dazu Mitte Februar eine Ministerinnen- und Ministerkonferenz abhalten, um die externen positiven Effekte von Investitionen in Bildung hervorzuheben.
- Zudem wird die französische Ratspräsidentschaft die Gespräche über die Empfehlung des Rates zur Bildung für ökologische Nachhaltigkeit leiten.

[Programm der französischen EU- Ratspräsidentschaft \(PDF, 76 Seiten\)](#)

OeAD / Erasmus+ Newsletter Europa bewegt Nr. 11/2021 und 1/2022

Der [OeAD / Erasmus+ Newsletter Europa bewegt Nr. 11/2021](#) enthält folgende Themen:

- Erasmus+ & Europäisches Solidaritätskorps
 - Feiertags-Grüße des OeAD
 - Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps – Infoveranstaltungen
 - European Universities Call 2022
 - Österreichischer Jugendpreis für Erasmus+ und ESK-Projekte
 - Erasmus+ Tagebuch
 - Guide "Community Impact in Learning Mobility Projects"
 - 1 Million eTwinning-Lehrkräfte
 - Unterstützung bei eTwinning

- EPALE mobile App
- Veranstaltungen
 - Weltretterinnen und Weltretter-Training
- Rückblick
 - Donnerstags mit eTwinning
 - Mehr Inklusion und Vielfalt in den EU-Jugendprogrammen
 - Mit Berufsbildung den ökologischen Wandel mitgestalten

Der OeAD / Erasmus+ Newsletter Europa bewegt Nr. 1/2022 enthält folgende Themen:

- Erasmus+ & Europäisches Solidaritätskorps
 - Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps – Infoveranstaltungen
 - 2022 ist das Europäische Jahr der Jugend
 - Neu im Europass-Portal
 - Internationale eTwinning-Seminare

OeAD Newsletter 1/2022

Der Newsletter 1/2022 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Highlights
 - Jetzt einreichen: Angebote zur Extremismusprävention an Schulen
 - HMIS 2030-Plattform macht Wege der Internationalisierung von Hochschulen sichtbar
 - Europäisches Jahr der Jugend 2022
 - Österreichischer Jugendpreis für Erasmus+ und ESK
- Ausschreibungen
 - Fördercall: Wissenschaft trifft Schule
 - Bildungspreis Klasse! Lernen. Wir sind digital – jetzt Projekte einreichen!
 - 6. Ausschreibung für das Young-Science-Gütesiegel für Forschungspartnerschulen
- Berichte
 - Young-Science-Botschafterinnen und -Botschafter besuchen Schulen – auch als Online-Besuch
 - Gesucht: Feedback-Geberinnen und -Geber für neue Plattform
 - Medienimpulse: Über partizipative Ansätze in der Medienpädagogik

- Veranstaltungen
 - Digitales Lernen: Besuchen Sie die kostenlosen Webinare
 - Webinar zum Internationalen Holocaust-Gedenktag: Auschwitz gedenken – Auschwitz unterrichten
 - Jetzt anmelden: Lehrkräfte-Fortbildung zum Citizen Science Award 2022
 - Schülerinnen und Schüler an die Hochschulen: während der Schulzeit an einer Hochschule studieren

Hochschule International Newsletter 1/2022 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung

Der Hochschule International Newsletter 1/2022 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Highlights
 - 60 Jahre OeAD: 30 Jahre Hochschultagungen
 - 60 Jahre OeAD: Meilensteine von 1961 bis 2021
- Internationale Mobilität & Kooperation
 - 60 Jahre OeAD: Die Regionalbüros in den Bundesländern
 - Alumni Audiolab: Crista Stubbs und die Rolle von lokalen Ökosystemen
 - WTZ Call Indien/China: Höchstwerte bei Einreichungen
 - Involvement of Alumni in Cooperation Development Research (KoeF)
- Erasmus+ Hochschulbildung
 - Infoveranstaltungen Erasmus+ Antragsrunde 2022
- Aktuelle Aufrufe & Einreichfristen
 - Doctoral Research Fellowships und Marietta-Blau-Stipendium
 - Ernst Mach Follow-up Grant
 - Stipendienstiftung
 - Aktuelle Aufrufe auf grants.at
- Veranstaltungen
 - Verschiebung Africa-UniNet Generalversammlung & Erasmus+ Kooperationsseminar Kenia
 - OeAD at the Study in Europe Virtual Fair Malaysia and ASEAN Region
- Weitere Informationen & Links
 - Wie mobil sind Lehramtsstudierende?
 - New Euraxess Worldwide destination added

Fulbright Austria Newsletter January 2022

Der Fulbright Austria Newsletter January 2022 beinhaltet folgende Themen:

- Editorial: So this is 2022—Welcome to a year full of opportunities
- A Year in Review: 2021
- The Fulbright-Medical University of Innsbruck Visiting Professor
- Fulbright Austria continues the alum chat webinar series in 2022
- Join the 2022 Fulbright Austria Alum Advisory Panel
- Call to action: donate your expertise
- Fulbright Austria Program Application Periods

2021 EURYDICE Publications

EURYDICE veröffentlichte im Jahr 2021 eine Reihe von Berichten zu verschiedenen Bildungsthemen. Die vollständige Publikationsliste (PDF, 3 Seiten) ist auf der Website der Europäischen Exekutivagentur für Bildung, Audiovisuelles und Kultur zu finden.

EURYDICE: User survey: Your opinion matters!

EURYDICE lädt zur Teilnahme an einem Survey ein, um herauszufinden, wie die EURYDICE-Plattform genutzt wird. EURYDICE will damit in Erfahrung bringen, wie die Plattform an der Gestaltung nationaler Policies mitgewirkt hat sowie Rückmeldungen zu den allgemeinen Erfahrungen mit der Website und EURYDICE-Veröffentlichungen erhalten. Die Antworten sind anonym. Die Umfrage ist bis zum **13. Februar 2022** geöffnet.

Aktuelles Organigramm der DG EAC

Die Generaldirektion für Bildung, Jugend, Sport und Kultur veröffentlichte auf ihrer Website ihr aktuelles Organigramm (PDF, 1 Seite), Stand 1. Jänner 2022.

Hochschulbildung: die Hochschulen in der EU durch vertiefte transnationale Zusammenarbeit für die Zukunft bereit machen

In der Commission Communication on a European Strategy for Universities (PDF, 17 Seiten) werden eine Reihe bedeutender Maßnahmen vorgeschlagen, die die europäischen Hochschulen bei der Erreichung von vier Zielen unterstützen sollen:

- Stärkung der europäischen Dimension in Hochschulbildung und Forschung;
- Unterstützung der Hochschulen als richtungweisende Wahrzeichen unserer europäischen Lebensweise;
- Aufwertung der Hochschulen als wichtige Akteure beim grünen und digitalen Wandel;
- Stärkung der Hochschulen als treibende Kraft für die weltweite Führungsrolle der EU.

Der Proposal for a Council Recommendation on building bridges for effective European higher education cooperation (PDF, 16 Seiten) zielt darauf ab, die europäischen Hochschuleinrichtungen in die Lage zu versetzen, enger und intensiver zusammenzuarbeiten, die Durchführung gemeinsamer transnationaler Bildungsprogramme und -aktivitäten zu erleichtern, Kapazitäten und Ressourcen zu bündeln oder gemeinsame Abschlüsse zu vergeben.

Es wurde vorgeschlagen, dass die europäische Dimension von Hochschulbildung und Forschung bis spätestens Mitte 2024 durch vier Leitinitiativen gestärkt werden soll:

- Steigerung der Zahl der Europäischen Hochschulallianzen;
- Die Schaffung einer Rechtspersönlichkeit für Hochschulallianzen (legal status), damit diese ihre Ressourcen, Kapazitäten und Stärken bündeln können;
- Hinarbeiten auf einen gemeinsamen europäischen Hochschulabschluss (European degree) zur Anerkennung des Wertes transnationaler Erfahrungen bei Hochschulqualifikationen, die die Studierenden erwerben, und zur Verringerung des Verwaltungsaufwands bei der Durchführung gemeinsamer Programme;
- Ausweitung der Initiative „European Student Card Initiative“, um sowohl die Mobilität selbst als auch das Mobilitätsmanagement im gesamten Hochschulbereich zu erleichtern und zu unterstützen.

Hochschulbildung: die Hochschulen in der EU durch vertiefte transnationale Zusammenarbeit für die Zukunft bereit machen

Commission takes action for the future of universities and deeper transnational cooperation in higher education in Europe

Discours de la commissaire Gabriel lors de la conférence de presse sur le paquet enseignement supérieur

Österreichischer Wissenschaftsrat: Internationalisierung an Österreichs Hochschulen – Stellungnahme und Empfehlungen

In seiner aktuellen Publikation Internationalisierung an Österreichs Hochschulen – Stellungnahme und Empfehlungen (PDF, 119 Seiten) befasst sich der Österreichische Wissenschaftsrat mit dem aktuellen Stand der Internationalisierung österreichischer Hochschulen und Potentialen der Weiterentwicklung.

Die vorliegende Stellungnahme und Empfehlung beinhaltet eine detaillierte Bestandsaufnahme relevanter Ergebnisse der vom Österreichischen Wissenschaftsrat in Auftrag gestellten IHS-Studie Informationen und Kennzahlen zur Internationalisierung österreichischer Hochschulen (PDF, 182 Seiten).

Die darauf aufbauenden Empfehlungen richten sich gleichermaßen an die Wissenschaftspolitik, als Gestalterin notwendiger Rahmenbedingungen für die Internationalisierung, wie auch an die Hochschulen als Gestalterinnen der Internationalisierung selbst.

Nähere Informationen

Europäische Kommission:

The future of digital and online learning in higher education

Das Reflexionspapier The future of digital and online learning in higher education (PDF, 30 Seiten) bietet einen systematischen Überblick der aktuellen Debatte, wie die Auswirkungen der Pandemie für digitale und Online-Lernpraktiken und -Anpassungen bewertet wurden. Da die Pandemie das etablierte Verständnis von Bildung und Lernen zu einer raschen Digitalisierung gezwungen hat, konzentriert sich diese Reflexion auf die Zeit nach der COVID-19-Pandemie und stellt die Frage, welche Art von Vorschlägen unverzichtbar sind, damit die eingesetzte digitale Transformation des Lehrens und Lernens in der Zukunft Bestand haben kann. Mit anderen Worten: Wird die Hochschulbildung in der Zeit nach der Pandemie zu bekannten Konzepten und Methoden primär analogen Lehrens und Lernens zurückkehren, oder wird die digitale Transformation über die Pandemie hinaus Bestand haben? Und schließlich: Wer wird von der Fortsetzung des digitalen Wandels in der Hochschulbildung profitieren und wer wird benachteiligt?

Europäische Kommission:

Bildung für ökologische Nachhaltigkeit. Strategien und Ansätze in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union: Zusammenfassung

Die Studie Bildung für ökologische Nachhaltigkeit. Strategien und Ansätze in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union: Zusammenfassung (PDF, 15 Seiten) wird der Europäischen Kommission als Faktengrundlage dienen, um Maßnahmen und politische Strategien im Bereich der Bildung für ökologische Nachhaltigkeit und zur Umsetzung des Europäischen Bildungsraums und des europäischen Grünen Deals zu entwickeln. In dieser Studie meint „Bildung für ökologische Nachhaltigkeit“ eine Bildung, die Lernende über die Umwelt und ihre Vernetzung mit sozialen und wirtschaftlichen Systemen aufklärt, sensibilisiert und informiert, sie dazu motiviert, sich für die Umwelt zu engagieren, und ihnen die praktischen Kenntnisse, das Verständnis für komplexe Systeme und die Fähigkeit zum kritischen Denken vermittelt, die sie brauchen, um Umweltprobleme zu erkennen und zu lösen.

Europäische Kommission: Interim report of the Commission expert group on quality investment in education and training

Der Bericht Interim report of the Commission expert group on quality investment in education and training (PDF, 143 Seiten) soll die von der Expertinnen- und Expertengruppe zwischen Mai und Dezember 2021 durchgeführten Arbeiten vorstellen und die wichtigsten Ergebnisse und politischen Schlussfolgerungen mit den Vertreterinnen und Vertretern der Mitgliedstaaten und den wichtigsten Stakeholdern diskutieren.

Die Analyse wurde insbesondere nach den Schwerpunkten Lehrkräfte und Ausbilder, digitales Lernen, Management, Infrastruktur und Lernumgebungen und sowie Gerechtigkeit und Inklusion gegliedert. Darüber hinaus wurde ein Teil der Arbeit zwei wichtigen Aspekten der Policy-Evaluierung gewidmet, die bei der Gestaltung innovativer und wirksamer bildungspolitischer Maßnahmen helfen können: der Folgenabschätzungs- und der Kosten-Nutzen-Analyse.

Quality investment in education and training: Commission publishes first findings of expert group

Europäische Kommission: How to communicate your project - A step-by-step guide on communicating projects and their results

Der Leitfaden [How to communicate your project - A step-by-step guide on communicating projects and their results](#) (PDF, 24 Seiten) zielt darauf ab, Begünstigte der Programme Erasmus+, Europäisches Solidaritätskorps und Creative Europe bei ihren Kommunikationsaktivitäten zu unterstützen. Dieser Kommunikationsleitfaden besteht aus fünf Abschnitten, die in chronologischen Schritten gegliedert sind. Jeder Schritt wird nach der "what, why, how"-Methode erklärt, die darauf abzielt, alle Details der durchzuführenden Maßnahmen aufzuzeigen.

EUA: A closer look at Open Access to research publications in European universities; Follow-up to the 2020-21 EUA Open Science survey

Der EUA-Bericht [A closer look at Open Access to research publications in European universities; Follow-up to the 2020-21 EUA Open Science survey](#) (PDF, 21 Seiten) präsentiert detaillierte Open-Access-Ergebnisse des „2021-21 EUA Open Science Survey“.

Dieser Bericht konzentriert sich auf Erfahrungen, Herausforderungen und Maßnahmen der Hochschulen in bestimmten Open Access-Bereichen. Dazu gehören die Festlegung von Open-Access-Zielen und Überwachungsmechanismen, die Teilnahme an „Plan S“, die Open-Access-Infrastruktur, institutionelle Open-Access-Initiativen und die Auswirkungen von COVID-19.

Veranstaltungen, Konferenzen

Reminder: 2022 EUA Annual Conference: University values: what, why and how?; 28. – 29. April 2022, Budapest

Die am 28. und 29. April 2022 an der Budapest University of Technology and Economics stattfindende 2022 EUA Annual Conference mit dem Titel „University values: what, why and how?“ wird eine Plattform zur Diskussion darüber bieten, welche Werte die Aufgaben und strategischen Ziele der europäischen Hochschulen prägen und wie diese Werte dazu beitragen, ihre Aktivitäten zu steuern.

Die Veranstaltung richtet sich an Hochschulleitungen, Forscherinnen und Forscher bzw. Analytinnen und Analytisten aus dem Bereich Hochschulbildung sowie an Vertreterinnen und Vertreter anderer Einrichtungen, die sich mit Bildungspolitik beschäftigen.

Reminder: EURASHE 2022 Annual Conference: Skill relevance, inclusion, digitalisation and innovation – a never-ending quest for Professional Higher Education?; 23. – 24. Mai 2022, Brüssel

Die 31. EURASHE-Jahreskonferenz 2022 mit dem Titel „Skill relevance, inclusion, digitalisation and innovation – a never-ending quest for Professional Higher Education?“ wird am 23. und 24. Mai 2022 in Brüssel stattfinden. Es wird die Möglichkeit geben, die Veranstaltung online zu verfolgen.

Zielgruppe der Veranstaltung sind Führungskräfte von Fachhochschulen, die gesamte Community des Bereichs Professional Higher Education, europäische Unternehmen, öffentliche Einrichtungen sowie europäische Studierendenvertretungen. Die Konferenz wird sich auf die 4 Hauptthemen Skill relevance, Inclusion, Digitalisation und Innovation konzentrieren.

32nd Annual EAIE Conference and Exhibition, 13. – 16. September 2022, Barcelona

Die 32. EAIE (European Association for International Education) Conference and Exhibition findet vom 13. bis 16. September 2022 in Barcelona (Fira Barcelona Gran Via) statt. Das Konferenzthema für 2022 lautet „The future in full colour“.

Mitteilungen der Europäischen Kommission

Kommission verstärkt Maßnahmen für hochwertige und inklusive Freiwilligentätigkeiten junger Menschen

Als eine der ersten konkreten Initiativen im Europäischen Jahr der Jugend 2022 hat die Europäische Kommission am 13. Jänner 2022 laut Pressemitteilung [IP/22/284](#) ihren Vorschlag für eine Empfehlung des Rates zu Freiwilligentätigkeiten junger Menschen veröffentlicht, mit der transnationale Freiwilligentätigkeiten im Rahmen des Europäischen Solidaritätskorps oder nationaler Programme erleichtert werden sollen.

Da Freiwilligentätigkeiten anerkanntermaßen maßgeblich zur Entwicklung der Fähigkeiten und Kompetenzen junger Menschen und zur positiven Überwindung gesellschaftlicher Herausforderungen beitragen, wird in der Empfehlung vorgeschlagen, Inklusion, Qualität, Anerkennung und Nachhaltigkeit bei transnationalen Freiwilligentätigkeiten junger Menschen zu stärken. Der Vorschlag befasst sich mit den noch bestehenden Hindernissen für die Mobilität von Freiwilligen und baut dabei auf den Erfahrungen aus der COVID-19-Pandemie und der Durchführung des Europäischen Solidaritätskorps auf, das im Jahr 2022 sein fünfjähriges Bestehen feiern wird.

Kommission: ökologische Nachhaltigkeit soll in der EU zum Kernthema der allgemeinen und beruflichen Bildung werden

Die Europäische Kommission hat am 14. Jänner 2022 laut Pressemitteilung [IP/22/327](#) einen Vorschlag für eine Empfehlung des Rates zum Lernen für ökologische Nachhaltigkeit veröffentlicht. Ziel des Vorschlags ist es, die Mitgliedstaaten, die Schulen, Hochschulen, Nichtregierungsorganisationen und alle anderen Bildungsanbieter dabei zu unterstützen, Wissen und Kompetenzen auf dem Gebiet der Nachhaltigkeit, des Klimawandels und des Umweltschutzes zu vermitteln. Im ebenfalls heute veröffentlichten neuen europäischen Kompetenzrahmen für Nachhaltigkeit, den das Joint Research Centre entwickelt hat, wird aufgezeigt, welche Kompetenzen für den ökologischen Wandel benötigt werden, darunter kritisches Denken, Initiativegeist, Achtung der Natur und ein Verständnis für die Auswirkungen, die alltägliche Handlungen und Entscheidungen auf die Umwelt und das Klima haben.

[Learning for environmental sustainability](#)

Neues Europäisches Bauhaus: Bewerbungsbeginn für die Preise 2022

Laut Pressemitteilung [IP/22/347](#) vom 18. Jänner 2022 nimmt die Europäische Kommission Bewerbungen für die Preise zum Neuen Europäischen Bauhaus 2022 entgegen. Nach dem Erfolg der ersten Preise, für die im letzten Jahr über 2.000 Bewerbungen eingingen, werden in der Ausgabe 2022 neue inspirierende Beispiele für die Veränderungen ausgezeichnet, die die Initiative in unserem täglichen Leben, unseren Lebensräumen und unserem Erleben bewirken soll. Wie schon in der ersten Ausgabe werden mit den Preisen zum Neuen Europäischen Bauhaus 2022 Ideen junger Talente sowie bestehende Projekte für Nachhaltigkeit, Inklusivität und Ästhetik belohnt, die den europäischen Grünen Deal zu den Menschen und den lokalen Gemeinschaften tragen.

Preise werden für Projekte und Ideen, die zu attraktiven, nachhaltigen und inklusiven Orten beitragen, in vier Kategorien vergeben:

- Rückbesinnung auf die Natur,
- Wiedererlangung eines Zugehörigkeitsgefühls,
- Vorrang für Orte und Menschen, die Unterstützung am stärksten benötigen,
- Förderung einer langfristigen, auf den Lebenszyklus ausgerichteten und integrierten Denkweise im industriellen Umfeld.

Fragen und Antworten: Preisverleihung 2022 zum Neuen Europäischen Bauhaus

International Day of Education: Statement by the European Commission and the High Representative

Das Manuskript des Statement on International Day of Education by the European Commission and the High Representative Josep Borell ist auf der Website der Europäischen Kommission abrufbar.

Anhang: Aktuelle Einreichfristen & Links

Programm	Aktion/Beschreibung	Einreichfrist
Leitaktion 1	Mobilität von Einzelpersonen im Bereich Hochschulbildung	23. Februar 2022, 12:00 Uhr
Leitaktion 1	Mobilität von Einzelpersonen im Bereich allgemeine und berufliche Bildung sowie Erwachsenenbildung	23. Februar 2022, 12:00 Uhr
Leitaktion 1	Internationale Mobilität unter Beteiligung von nicht mit dem Programm assoziierten Drittländern	23. Februar 2022, 12:00 Uhr
Leitaktion 1	Virtuelle Austauschaktivitäten in den Bereichen Hochschulbildung und Jugend	20. September 2022, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Erasmus-Mundus-Aktion	16. Februar 2022, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Kapazitätsaufbau im Bereich Hochschulbildung	17. Februar 2022, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Kooperationspartnerschaften in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung sowie Jugend, mit Ausnahme der von europäischen Nichtregierungsorganisationen eingereichten Partnerschaften	23. März 2022, 12:00 Uhr
Leitaktion 2	Kooperationspartnerschaften in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung sowie Jugend, die von europäischen Nichtregierungsorganisationen eingereicht wurden	23. März 2022, 12:00 Uhr
Leitaktion 2	Zentren der beruflichen Exzellenz	7. September 2022, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Erasmus+ Lehrkräfteakademien	7. September 2022, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Innovationsallianzen	15. September 2022, 17:00 Uhr
Leitaktion 3	Jean-Monnet-Maßnahmen und – Netze	1. März 2022, 17:00 Uhr

Allgemeines

[Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung](#)

[EHR-update Anmeldeseite](#)

[EHR-update – Archivierung auf der Homepage des BMBWF](#)

[Zahlen und Fakten zum Hochschulbereich](#)

[Universitätsbericht](#)

[Publikationenshop BMBWF](#)

[Ombudsstelle für Studierende](#)

[OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung](#)

[Österreichische Datenbank für Stipendien und Forschungsförderung](#)

[Ploteus-Portal](#)

[Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum \(ÖSZ\)](#)

[EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education](#)

[National Education Systems](#)

[Der Forschungsatlas](#)

[Atlas der guten Lehre](#)

EU–Programm Erasmus+ Bereich Bildung

[The new Erasmus+ starts here](#)

[Erasmus+ regulation](#)

Erasmus+

OeAD Erasmus+ - Nationalagentur für das Programm Erasmus+

Erasmus+ Project Results Platform

Website bildung.erasmusplus.at

Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess)

Offizielle Website zum Europäischen Hochschulraum

Österreichische Website zum Europäischen Hochschulraum

Die Umsetzung des Europäischen Hochschulraums – Der Bologna Prozess

Website der Österreichischen Bologna Servicestelle in der OeAD-GmbH

ECTS–The European Credit Transfer and Accumulation System - Website der Europäischen Kommission

ECTS-Website des BMBWF

EU - Forschungs- und Technologieprogramme

Horizon 2020 - The EU Framework Programme for Research and Innovation

ERA – Link

EUREKA Europäische Forschungsinitiative

IPR-Helpdesk

Euraxess - Researchers in Motion

Euraxess Austria

Österreichisches ERA (European Research Area) – Portal

Allgemeine EU-Informationen

[Handbuch der EK-Dienststellen](#)

[„EU Who is who“- Das amtliche Verzeichnis der Europäischen Union](#)

[Generaldirektion Bildung und Kultur \(EAC\)](#)

[Generaldirektion Forschung und Innovation \(RTD\)](#)

[Generaldirektion Kommunikation \(COMM\)](#)

[International Partnerships](#)

[European Education and Culture Executive Agency](#)

[Europa-Server](#)

[EUROSTAT](#)

[About the European Commission](#)

[Web-Server des Europäischen Parlaments](#)

[Welcomeurope- 18 years of experience in obtaining European Grants](#)

[Europa und die Kultur Europäisches Kulturportal](#)

[Your Europe](#)

[EUR-Lex: Der Zugang zum EU-Recht](#)

[EU-Förderguide der Stabsabteilung EU-Koordination der Wirtschaftskammern Österreichs](#)

[Supporting Youth actions in Europe](#)

[CEDEFOP Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung](#)

Europass

Euro guidance

eTwinning

EURYDICE

ETF Die europäische Stiftung für Berufsbildung

ACA Academic Cooperation Association

Movement- weltweites Verzeichnis von Hochschuleinrichtungen

Portal Globalplacement – Praktika

Europa: Zusammenfassungen der EU-Gesetzgebung - Bildung, Ausbildung und Jugend

Study in Europe

Datenbank HEDBIB (International Bibliographic Database on Higher Education)

Praktika und Jobs bei EU-Institutionen

Praktikumsbüro der Europäischen Kommission