

# EHR-update

Aktuelles aus dem  
Europäischen Hochschul-Raum

## **Impressum**

Für den Inhalt verantwortlich:

Mag. Manuela Fried

Bundesministerium für Frauen, Wissenschaft und Forschung

Leiterin der Abteilung Europäischer Hochschulraum, EU-Bildungsprogramme, Bologna-Prozess und Mobilität

Alle Angaben wurden sorgfältig recherchiert.

Es wird jedoch keine Gewähr für die Richtigkeit und Vollständigkeit der Daten übernommen.

Minoritenplatz 3, 1010 Wien

Redaktion: Mag. Stephan Wran

## **Unsubscribe:**

Eine Abmeldung ist jederzeit per E-Mail ([EHR-Newsletter@bmfwf.gv.at](mailto:EHR-Newsletter@bmfwf.gv.at)) oder mit Klick auf die Abmelde-URL in jedem gesendeten Newsletter möglich

Zu den im EHR-update kurz als „Hochschulen“ bezeichneten Institutionen zählen alle [nach UG, FHG, PrivHG und HG eingerichteten] öffentlichen Universitäten, Fachhochschulen, private Hochschulen (Privathochschulen und Privatuniversitäten) sowie Pädagogische Hochschulen.

Ihre Beiträge für das EHR-update übermitteln Sie bitte an Mag. Stephan Wran ([stephan.wran@bmfwf.gv.at](mailto:stephan.wran@bmfwf.gv.at))

# Inhalt

|                                                                                                                                                                                            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Impressum .....</b>                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |
| <b>Allgemeines .....</b>                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |
| Newsletter-Versand .....                                                                                                                                                                   | 6        |
| Internationalisation Award 2025 – Vorstellung ausgezeichneter Beispiele guter Praxis .....                                                                                                 | 6        |
| European Universities Initiative: CIVIS – Europe’s Civic University Alliance – Eine Allianz für gesellschaftliche Transformation – Projektvorstellung durch die Universität Salzburg ..... | 7        |
| OeAD Newsletter 02/2026 .....                                                                                                                                                              | 10       |
| Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps 02/2026.....                                                                                                                    | 10       |
| Hochschule International Newsletter 02/2026.....                                                                                                                                           | 11       |
| Europass Newsletter, Ausgabe 77/2026 .....                                                                                                                                                 | 12       |
| ESCI newsletter - February 2026 - n°11.....                                                                                                                                                | 12       |
| OeAD: MINT Moves - Kommunikationsstrategien für internationale Mobilität von MINT-Studierenden; Präsentationen und Aufzeichnung .....                                                      | 12       |
| Europäische Kommission: Compendium of mutual learning practices .....                                                                                                                      | 13       |
| Europäische Kommission: STEM education, sustainability and green careers.....                                                                                                              | 13       |
| Europäische Kommission: Education for climate, February 2026 .....                                                                                                                         | 13       |
| Europäische Kommission: Supporting Ukrainians and Ukrainian organisations through Erasmus+ 2022-25 .....                                                                                   | 14       |
| Europäische Kommission: Digital Nominations for International Relations Offices: A new way of working.....                                                                                 | 14       |
| Europäische Kommission: Strong engagement in the 2025 European Student Card survey, with nearly 5,500 respondents .....                                                                    | 14       |
| Europäische Kommission: Piloting a digital European Student Card as a verifiable credential .                                                                                              | 15       |
| Europäische Kommission: How AI can help you find the study programme that fits you best..                                                                                                  | 15       |
| Europäische Kommission: Higher education institutions holding an ECHE - 2021-2027.....                                                                                                     | 15       |
| Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: Erasmus+ Alliances for Innovation 2026: how to apply?; Präsentationen .....                                                            | 15       |

|                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: Erasmus+ European policy<br>experimentations: what you need to know to apply!; Präsentationen..... | 16        |
| Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: New publications on the international<br>dimension of Erasmus+ .....                               | 16        |
| Europäische Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles und Kultur: EACEA at 20: connecting<br>people, growing together.....                               | 17        |
| JRC: Territories and demographic change- Regional patterns and policy approaches.....                                                                  | 18        |
| EHESO: STEM orientation in European higher education institutions - Analysis of institutional<br>characteristic: 2026 .....                            | 18        |
| EHESO: Universities in innovation ecosystems and the role of the European Universities<br>alliances .....                                              | 18        |
| Europäisches Parlament: EU Fact Sheets .....                                                                                                           | 19        |
| Europäisches Parlament: EU funding instruments for policy fields under the remit of the CULT<br>Committee.....                                         | 20        |
| EPRS: A reworked Erasmus+ for 2028-2034.....                                                                                                           | 21        |
| EPRS: Academic Freedom Monitor 2025 - Analysis of academic freedom trends in the EU .....                                                              | 21        |
| EUA: Adopting AI that serves the needs and values of universities .....                                                                                | 22        |
| EUA: Tackling the EU's affordable housing crisis is vital for students and universities .....                                                          | 22        |
| EUA: Strategies for the financial sustainability of European Universities alliances.....                                                               | 22        |
| <b>Veranstaltungen, Konferenzen .....</b>                                                                                                              | <b>23</b> |
| BeSt Wien, 12. - 15. März 2026 .....                                                                                                                   | 23        |
| EHESO: Employability skills and jobs for graduates: learning from job advertisements, 18.<br>März 2026.....                                            | 23        |
| OeAD Webinar: Aufenthaltsrechtliche Fragen im Hochschulkontext, Fokus: Forschende, 26.<br>März 2026.....                                               | 23        |
| <b>Mitteilungen der Europäischen Kommission .....</b>                                                                                                  | <b>24</b> |
| Kommission startet Aktionsplan gegen Cybermobbing zum Schutz junger Menschen im<br>Internet.....                                                       | 24        |
| Joint statement on upgrading relations between the European Union and Viet Nam to a<br>Comprehensive Strategic Partnership.....                        | 24        |

|                                                                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Statement by Executive Vice-President Mînzatu at the European Parliament Plenary ahead of the International Day of Education ..... | 24        |
| Remarks by Executive Vice-President Fitto on the Communication on Eastern border regions                                           | 24        |
| <b>Anhang: Aktuelle Einreichfristen &amp; Links .....</b>                                                                          | <b>25</b> |
| Allgemeines .....                                                                                                                  | 25        |
| EU–Programm Erasmus+ Bereich Bildung.....                                                                                          | 26        |
| Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess) .....                                                                              | 26        |
| EU - Forschungs- und Technologieprogramme .....                                                                                    | 27        |
| Allgemeine EU–Informationen .....                                                                                                  | 27        |
| Praktika und Jobs bei EU-Institutionen .....                                                                                       | 29        |

## Allgemeines

### Newsletter-Versand

Aufgrund mehrfacher Nachfragen darf auf die [EHR-update Anmeldeseite](#) für den Newsletterversand verwiesen werden. Dieser Link ist auch im Anhang gelistet.

### Internationalisation Award 2025 – Vorstellung ausgezeichnete Beispiele guter Praxis

Im November 2025 wurden erstmals Beispiele guter Praxis zur Umsetzung der Ziele der Nationalen Hochschulmobilitäts- und Internationalisierungsstrategie (HMIS2030) mit dem Internationalisation Award ausgezeichnet. In feierlichem Rahmen überreichten Frau Bundesministerin Eva-Maria Holzleitner und OeAD-Geschäftsführer Jakob Calice Urkunden und Trophäen an die diesjährigen Preisträger:innen. In dieser Ausgabe des EHR-Update stellen wir Ihnen die ausgezeichneten Beispiele guter Praxis in Kategorie 2 „Maßnahmen zur Mobilitätsförderung und Kompetenzentwicklung für Lehrende und allgemeines Hochschulpersonal“ vor.

#### **1. Platz – Universität Innsbruck: Strategisch International: Zertifikat Internationalisierung Allgemeines Personal**

Das Zertifikat Internationalisierung entwickelt interkulturelle und internationale Kompetenzen des allgemeinen Hochschulpersonals und verankert somit Internationalisierung auf allen Ebenen der Hochschule. Das modulare Zertifikatsprogramm integriert Internationalisierung strategisch in Personalentwicklung, unterstützt Mobilitätserfahrungen und Peer-Learning und macht Internationalisierung „at home“ sichtbar und wirksam.

#### **2. Platz – Pädagogische Hochschule Wien: Lehrendenmobilität trifft Vielfalt: Urban Education weltweit**

Die PH Wien fördert nachhaltige internationale Kooperationen zwischen Wien und der Kathmandu University School of Education. Durch gegenseitige Aufenthalte, Co-Teaching, Hospitationen und gemeinsame Forschung werden interkulturelle, inklusive und berufspädagogische Kompetenzen gestärkt und globale Bildungsräume gemeinsam weiterentwickelt.

### **3. Platz – Paris-Lodron-Universität Salzburg: Campus ohne Grenzen – Die Internationalisierungs-Akademie**

Die Internationalisierungs-Akademie stärkt die strategische Internationalisierung in der CIVIS-Allianz durch gezielte Qualifizierung, Vernetzung und Empowerment von Hochschulmitarbeitenden. Formate wie Staff Weeks, Communities of Practice, Job-Shading und jährliche Konferenzen fördern interkulturelle und institutionelle Kompetenzen nachhaltig und verbinden Mobilität mit beruflicher Entwicklung.

Informationen zu diesen und weiteren ausgezeichneten Beispielen finden Sie auf der [HMIS2030-Plattform](#) und in der [Broschüre zum Internationalisation Award](#).

### **European Universities Initiative: CIVIS – Europe’s Civic University Alliance – Eine Allianz für gesellschaftliche Transformation – Projektvorstellung durch die Universität Salzburg**

Mit der Initiative „European Universities“ hat die Europäische Kommission seit 2019 einen tiefgreifenden Transformationsprozess im Europäischen Hochschulraum angeregt. Ziel ist es, langfristig angelegte Allianzen zu etablieren, die über klassische Kooperationsprojekte hinausgehen und einen gemeinsamen transnationalen Campus verwirklichen. Eine dieser Allianzen – **CIVIS – Europe’s Civic University Alliance**, der die Universität Salzburg seit März 2022 angehört, verfolgt exakt dieses Ziel.

CIVIS versteht sich dabei als „Civic University Alliance“, als ein Zusammenschluss von elf exzellenten Universitäten in Europa, die sich ihrer gesellschaftlichen Verantwortung verpflichtet sehen. Der Transformationsgedanke der Allianz ist umfassend: Es wird ein interuniversitärer Campus mit innovativen Lehrkonzepten, gemeinsamen Studienprogrammen und Forschungsprojekten, unterstützt durch digitale und interoperable Infrastrukturen, aufgebaut. Studierende, Wissenschaftler:innen und Mitarbeitende sollen international mobiler werden. Die Entwicklung gemeinsamer Module, Blended-Learning Formate und neuer Mobilitätsinstrumente soll physische und virtuelle Mobilität vereinfachen und inklusiver gestalten - perspektivisch unterstützt durch einen europäischen Studierendenausweis.

Damit greift CIVIS zentrale Zielsetzungen des Europäischen Hochschulraums auf: die strukturelle Verankerung von Internationalisierung, die Förderung gemeinsamer Abschlüsse sowie die Schaffung kompatibler digitaler Rahmenbedingungen. Mit der Gründung der eigenen CIVIS Association, eines gemeinnützigen Vereins als Rechtsträger wird diese

Integration zusätzlich institutionell abgesichert. Der Transformationsanspruch richtet sich dabei nicht nur auf europäischer Ebene an den Hochschulraum, sondern auch nach innen auf die Mitgliedsuniversitäten, in denen Internationalisierung, Digitalisierung und gesellschaftliche Verantwortung als strategische Querschnittsaufgaben neu gedacht und gelebt werden.

***Wie gestaltet sich diese Transformation in der CIVIS Allianz und insbesondere aus dem Standpunkt der Universität Salzburg?***

**Interdisziplinäre und transnationale Zusammenarbeit in den CIVIS Hubs**

Inhaltlich strukturiert sich die Allianz entlang ihrer thematisch ausgerichteten, aber stark interdisziplinären Hubs, die sich – in Anlehnung an die Sustainable Development Goals der Vereinten Nationen – mit zentralen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts befassen: Gesundheit, Städte und Mobilität, digitale und technologische Transformation, Klima und Klimawandel, Umwelt und Energie sowie Kultur und kulturelles Erbe. CIVIS versteht diese Themen nicht isoliert, sondern als komplexe, miteinander verzahnte Handlungsfelder. Entsprechend werden Lehr- und Forschungsformate gefördert, die disziplinäre Grenzen überschreiten und gesellschaftliche Akteur:innen einbeziehen.

Exemplarisch hierfür ist z. B. der im Rahmen einer Erasmus Mundus Design-Maßnahme entwickelte und von allen elf Universitäten in CIVIS angebotene Joint Master TRACEE („Transdisciplinary Studies of Climate, Environment and Energy“), an dem die Universität Salzburg zwei sog. Study Tracks anbietet. Die erste Kohorte startete im Wintersemester 2025/26 in Stockholm, ein Großteil der Studierenden wechselt im Sommersemester 2026 nach Salzburg.

**Die Universität Salzburg als Gestalterin der digitalen Transformation**

Die Universität Salzburg entwickelte gemeinsam mit der Universität Tübingen als ihr Co-Partner eine Inter-University Campus Strategy, die als konzeptionelle Grundlage für die künftige Zusammenarbeit in CIVIS dient und wesentliche Eckpfeiler eines gemeinsamen digitalen Campuskonzepts definiert. Damit leistet die Universität Salzburg durch ihre Kernkompetenz im Bereich Digitalisierung und Interoperabilität einen wesentlichen Beitrag in der strategischen Ausrichtung sowie den Aufbau eines inter-universitäten Campus der Allianz.

Auch im Bereich digitale Lehre setzt die Universität Salzburg Akzente. Sie koordinierte den ersten asynchronen CIVIS-Onlinekurs „Interdisciplinary Perspectives on Sustainable Mobility“

der CIVIS Allianz. Darüber hinaus koordiniert Salzburg den „Copernicus Master in Digital Earth“, in den mehrere CIVIS-Universitäten als assoziierte Partner eingebunden sind, und verbindet damit digitale Transformation mit europäischer Forschungs Kooperation und virtueller Mobilität.

### **Forschung, globale Partnerschaften, gesellschaftliche und institutionelle Innovation**

In der Forschung wirkt CIVIS als Katalysator für neue, kompetitive Verbundprojekte. Zwei Horizon Europe MSCA Doctoral Networks – „SpaXio“ („Spatial Crosstalk in Immune-Oncology“) und „NeuroNanoTech“ – wurden 2025 offiziell gestartet. Ein besonderes Profil gewinnt CIVIS durch seine strategischen Partnerschaften mit sechs afrikanischen Universitäten. Das 2023 gestartete Jean-Monnet-Africa-Netzwerk „PolyCIVIS“ vernetzt insgesamt 21 europäische und afrikanische Universitäten. Salzburg leitet gemeinsam mit der Makerere Universität ein Arbeitspaket im Bereich Lehre. Im kürzlich bewilligten MSCA Staff Exchanges Projekt „PartiCIVIS“ arbeiten alle CIVIS Partneruniversitäten einschließlich der afrikanischen Partner unter der Koordination der Universität Salzburg im Bereich neuer transdisziplinärer, partizipativer Forschungsmethoden zusammen.

Das CIVIS Open Lab der Universität Salzburg spielt eine Rolle als Inkubator für gesellschaftlich relevante Projekte. In mehreren Open-Lab Initiativen werden gemeinsam mit CIVIS-Partneruniversitäten und lokale Akteur:innen mittels Formate und Methoden im Bereich „Participatory Research“, „Service Learning“ und „Design Thinking“ an konkrete Herausforderungen gearbeitet.

Außerdem übernimmt die Universität Salzburg die Entwicklung von Staff- Trainingsformaten innerhalb der Allianz. Mit der Conceptions der „CIVIS Internationalisation Academy“ wird Internationalisierung als organisationsweiter Lernprozess auch für Verwaltungsangestellte verstanden und für unterschiedliche Personalkategorien zugänglich gemacht.

### **Europäische Integration als gelebte Praxis**

CIVIS steht damit exemplarisch für die nächste Entwicklungsstufe des Europäischen Hochschulraums: von curricular vorgesehenen Mobilitätsprogrammen bis hin zu einer tiefen und langfristig angelegten Hochschulkoooperation. Die Universität Salzburg nutzt und lebt die Allianz nicht nur als eine effiziente Kooperationsplattform, sondern auch als Hebel der institutionellen Weiterentwicklung im internationalen Kontext.

## **OeAD Newsletter 02/2026**

Der Newsletter 02/2026 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Highlights
  - Europäische Jugendwoche 2026
  - EU-Kommission legt Visastrategie vor
  - Hearing im Europäischen Parlament zu Erasmus+
  - Europa-Staatspreis
- Veranstaltungen
  - OeAD-Webinare: Aufenthaltsrechtliche Fragen im Hochschulkontext
  - Neue eLectures zu Digitaler Souveränität für Lehrende
  - OeAD auf der BeSt-Messe
  - Lesung zu Ehren Wendelin Schmidt-Denglers
  - eTwinning-Seminar: Skills for Life in Action
  - NAFSA Hochschulmesse 2026
- Presse
  - Young-Science-Initiativen bieten frühzeitige Begabtenförderung
  - Wissenschaftsbotschafter:innen: Die Initiative wächst weiter
- Ausschreibungen
  - Start der Selbstzuordnung von Bildungsangeboten zum NRDK
  - Starke Schule, starke Gesellschaft
  - Marktplatz Lernapps: Kostenlose Lernapps für Schulen
  - Citizen Science Award 2026
  - projekteuropa 2025/26
- Last but not least
  - Union of Skills: öffentliche Konsultation
  - Ö3-Podcast-Award: "Welt im Ohr" nominiert

## **Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps 02/2026**

Der OeAD Newsletter Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps 02/2026 enthält folgende Themen:

- Aufruf
  - EU Skills Portability Initiative

- Euroguidance Cross Border Seminar 2026
- Europa-Staatspreis 2026
- Erasmus+ & Europäisches Solidaritätskorps
  - #ErasmusDays 2025: Wirkung sichtbar gemacht
  - Publikation: Unlocking Potential: A Spotlight on Erasmus+ Centres of Vocational Excellence
  - AliVe - Lebenslanges Lernen
  - Publikation: ESC Volunteering Teams- Community based practices in Europe
- Veranstaltungen
  - Webinarreihe: Digitaler Wandel in Freiwilligenprojekten
  - Webinar: GreenComp - Der Europäische Kompetenzrahmen für Nachhaltigkeit
  - EPAL und Erasmus+ Konferenz 2026
  - eTwinning-Seminar: Skills for Life in Action - Empowering Educators and Students
  - Pre-departure Trainings

## **Hochschule International Newsletter 02/2026**

Der Hochschule International Newsletter 02/2026 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Europa im Fokus
  - Hearing im Europäischen Parlament zur Zukunft von Erasmus+
  - Kooperationsseminar Ukraine: Ergebnisse und Impact
  - Union of Skills: öffentliche Konsultation
  - Publikation: Nachhaltigkeit im Hochschulbereich
- Global Vernetzt
  - Dequalifizierung bei EU-Migrant:innen
  - EU-Kommission legt Visastrategie vor
  - Erasmus+ regionale Jahresberichte veröffentlicht
  - Research on Rural Women's Right to Land in Ethiopia
  - Cultural Heritage and Landscape Patterns in Armenia
  - Beratung des OeAD zu Studium, Stipendien und Fremdenrecht
- Aktuelle Aufrufe und Einreichfristen
  - Aktuelle Aufrufe auf grants.at
  - ASEA-UNINET Projektkall 2026 geöffnet
- Veranstaltungen
  - OeAD auf der BeSt-Messe Wien

- Lesung zu Ehren Wendelin Schmidt-Denglers
- Webinare: Aufenthaltsrechtliche Fragen im Hochschulkontext
- Kooperationsseminar Österreich–Jordanien für Hochschulen
- NAFSA Konferenz 2026
- Understanding Predatory Journals
- MINT Moves: Mobilität in MINT-Studien
- Erasmus+ für den Planeten
- Erasmus+ Weeks 2026

## **Europass Newsletter, Ausgabe 77/2026**

Der EUROPASS Newsletter Ausgabe 77/2026 enthält folgende Themen:

- Umfrage der EU zur Skills Portability Initiative: Qualifikationen europaweit einfacher nutzen
- Europass und Euraxess: Neue Schnittstelle für Forschungskarrieren
- Tipp: Euroguidance Cross Border Seminar 2026
- EU-Kommission startet Konsultation zum European Social Security Pass

## **ESCI newsletter - February 2026 - n°11**

Die Europäische Kommission veröffentlichte den ESCI newsletter - February 2026 - n°11, der folgende Informationen über Erasmus Without Paper, die Erasmus+ App und die European Student Card enthält:

- What's next for ESCI in the future Erasmus+ Programme (2028–2034)?
- Digital Nominations for IROs: a new way of working
- Strong engagement in the 2025 European Student Card survey, with nearly 5,500 respondents
- New ESCI Champions' stories from across Europe

## **OeAD: MINT Moves - Kommunikationsstrategien für internationale Mobilität von MINT-Studierenden; Präsentationen und Aufzeichnung**

Die Veranstaltung MINT Moves - Kommunikationsstrategien für internationale Mobilität von MINT-Studierenden fand am 20. Jänner 2026 online statt und widmete sich der Frage, wie MINT-Studierende besser erreicht und für Auslandsaufenthalte begeistert werden können. Hochschulangehörige und andere Stakeholder diskutierten gemeinsame Herausforderungen

und institutionelle Rahmenbedingungen und erhielten spannende Einblicke in erfolgreiche Maßnahmen, um Studierende aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik für internationale Mobilität zu gewinnen. Die Veranstaltung ist Teil der Aktivitäten zur Förderung internationaler Mobilität im MINT-Bereich.

Die Aufzeichnung der Veranstaltung wurde auf Youtube veröffentlicht.

### **Europäische Kommission: Compendium of mutual learning practices**

Das Compendium of mutual learning practices (PDF, 120 Seiten) präsentiert eine Reihe von Praktiken, die von der „European Education Area Strategic Framework Working Group on Equality and Values in Education and Training“ im Rahmen ihres Mandats von 2021 bis 2025 zusammengestellt wurden.

### **Europäische Kommission: STEM education, sustainability and green careers**

Zweck des Input Papers STEM education, sustainability and green careers (PDF, 19 Seiten) ist es, zu untersuchen, wie Lernen für Nachhaltigkeit sich mit MINT-Bildung überschneidet und dazu beitragen kann, Lernende auf Green Careers vorzubereiten. Das Paper diente als Input für das “Working Group Plenary Meeting on STEM Education, Sustainability and Green Careers” vom 12. und 13. Februar 2025.

### **Europäische Kommission: Education for climate, February 2026**

Die Ausgabe Education for climate, February 2026 (PDF, 11 Seiten) behandelt die neuesten Entwicklungen aus der gesamten Education for Climate Community, darunter den Launch der “AI in Education for Sustainable Development Challenge Group”, Einladungen zu bevorstehenden Cafés, Webinaren und Community-Briefings nebst Updates zu Initiativen auf EU-Ebene, wie dem Europäischen Klimapakt und der EU-Mission zur Anpassung an den Klimawandel. Zur Unterstützung des Lehrens und Lernens im Bereich Nachhaltigkeit enthält diese Ausgabe eine kuratierte Auswahl an Kursen, Tutorials und Ressourcen, die sowohl Pädagog:innen als auch Praktiker:innen inspirieren sollen.

## **Europäische Kommission: Supporting Ukrainians and Ukrainian organisations through Erasmus+ 2022-25**

Das Factsheet Supporting Ukrainians and Ukrainian organisations through Erasmus+ 2022-25 (PDF, 1 Seite) befasst sich mit dem Ausmaß der Unterstützung, die Ukrainer:innen und ukrainischen Organisationen im Rahmen von Erasmus+ gewährt wird. Der Schwerpunkt liegt dabei insbesondere auf dem Zeitraum 2022-2025. Das Factsheet präsentiert wichtige Daten zur Lernmobilität ukrainischer Staatsangehöriger, einschließlich Teilnehmer:innenzahlen und zugewiesene Mittel. Außerdem bietet es einen statistischen Überblick über Kooperationsprojekte, die darauf abzielen, die Folgen des russischen Angriffskriegs gegen die Ukraine zu bewältigen und die Kapazitäten in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport in der Ukraine zu stärken.

Erasmus+ support to Ukraine: four years of solidarity and action

## **Europäische Kommission: Digital Nominations for International Relations Offices: A new way of working**

Im Artikel Digital Nominations for International Relations Offices: A new way of working stellt die Europäische Kommission fest, dass digitale Nominierungen über das Erasmus Without Paper (EWP)-Netzwerk eine lang erwartete Funktion sind, die nun endlich zu einem zentralen Bestandteil für den Austausch von Mobilitätsdaten von Studierenden zwischen europäischen Hochschuleinrichtungen wird.

## **Europäische Kommission: Strong engagement in the 2025 European Student Card survey, with nearly 5,500 respondents**

Die Europäische Kommission stellt im Artikel Strong engagement in the 2025 European Student Card survey, with nearly 5,500 respondents fest, dass der Input von Studierenden, Hochschulpersonal und Anbietern von studierendenbezogene Dienstleistungen entscheidend ist, um ein besseres Verständnis dafür zu gewinnen, wie die European Student Card (ESC) in den 33 Erasmus+ Programm-Ländern genutzt, wahrgenommen und anerkannt wird, und um auf dieser Grundlage Verbesserungen zu ermöglichen.

## **Europäische Kommission: Piloting a digital European Student Card as a verifiable credential**

Die Europäische Kommission stellt in ihrem Artikel [Piloting a digital European Student Card as a verifiable credential](#) fest, dass ein Pilot-Durchführbarkeitstest mit Hochschulen positive Erfahrungen in Szenarien gezeigt hat, in denen European Student Cards als verifizierbare Credentials ausgestellt wurden. Dieser Schritt könnte die sichere digitale Überprüfung des Studierendenstatus in ganz Europa weiter erleichtern.

## **Europäische Kommission: How AI can help you find the study programme that fits you best**

Die Europäische Kommission stellt in ihrem Artikel [How AI can help you find the study programme that fits you best](#) fest, dass KI-Tools dabei helfen können, Studiengänge zu erkunden, Interessen zu reflektieren und Optionen in Europa zu vergleichen. Zugleich verweist die Europäische Kommission auf einen sinnvollen und verantwortungsbewussten Einsatz von KI – als Ausgangspunkt und hilfreichen Filter.

## **Europäische Kommission: Higher education institutions holding an ECHE - 2021-2027**

Die Europäische Kommission veröffentlichte auf ihrer Website die am 10. Februar 2026 aktualisierte Liste [Higher education institutions holding an ECHE - 2021-2027](#).

[Higher education institutions holding an ECHE - 2021-2027](#)

## **Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: Erasmus+ Alliances for Innovation 2026: how to apply?; Präsentationen**

[Allianzen für Innovation](#) sollen ein schlüssiges und umfassendes Set sektoraler und sektorenübergreifender Aktivitäten umsetzen, die sich an künftige Wissensentwicklungen EU-weit anpassen lassen. Der Fokus liegt auf der Entwicklung von Talenten und Kompetenzen, speziell digitalen und “grünen” Kompetenzen.

Es gibt 3 verschiedene Lose:

- Los 1: Allianzen für Bildung und Unternehmen

- Los 2: Allianzen für die branchenspezifische Zusammenarbeit zur Kompetenzförderung (Umsetzung der „Blaupause“)
- Los 3: MINT-Kompetenzschmieden

Die Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur stellt in ihrem Artikel [Erasmus+ Alliances for Innovation 2026: how to apply?](#) Präsentationen, Informationen und Tipps zur Antragsstellung zur Verfügung.

### **Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: Erasmus+ European policy experimentations: what you need to know to apply!; Präsentationen**

Die Europäische Kommission veröffentlichte den Erasmus+ Call [European Policy Experimentations](#). Es handelt sich um transnationale Kooperationsprojekte, bei denen Relevanz, Wirksamkeit, potenzielle Auswirkungen und Skalierbarkeit von Aktivitäten zur Umsetzung von Policy-Prioritäten in verschiedenen Ländern entwickelt, umgesetzt und getestet werden.

Durch die Kombination von strategischer Leadership, methodischer Fundiertheit und einer starken europäischen Dimension ermöglichen sie gegenseitiges Lernen und unterstützen evidenzbasierte Policy auf europäischer Ebene. Um dieses Ziel zu erreichen, besteht der Call aus 10 separaten Topics mit spezifischen Zielen und Prioritäten.

Die Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur stellt in ihrem Artikel [Erasmus+ European policy experimentations: what you need to know to apply!](#) Präsentationen, Informationen und Tipps zur Antragsstellung zur Verfügung.

Die vollständigen Informationen für diesen Aufruf sind im [Call document](#) (PDF, 52 Seiten) und auf dem [EU Funding & Tenders Portal \(F&TP\)](#) zu finden.

### **Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: New publications on the international dimension of Erasmus+**

Die Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur hat eine Reihe neuer [Publikationen veröffentlicht](#), in denen die internationale Dimension des Erasmus+ Programms und seine wachsende Bedeutung über die EU hinaus hervorgehoben werden.

- Sechs dieser Publikationen sind die Regional Policy Reviews (2024), die sich mit Subsahara-Afrika, Lateinamerika, Asien, der Karibik, dem Pazifikraum und dem Nahen Osten befassen. Diese Berichte bieten einen umfassenden Überblick über die Hochschulsysteme und politischen Rahmenbedingungen in den Partnerländern. Außerdem zeigen sie wichtige Möglichkeiten für die Zusammenarbeit zwischen Erasmus+ und Ländern, die nicht mit dem Programm assoziiert sind, auf, wobei der Schwerpunkt auf Prioritäten wie Digitalisierung, Inklusion und aktive demokratische Teilhabe liegt.
  - Sub-Saharan Africa (PDF, 15 Seiten)
  - Latin America (PDF, 11 Seiten)
  - Asia (PDF, 10 Seiten)
  - Caribbean (PDF, 13 Seiten)
  - Pacific (PDF, 11 Seiten)
  - Middle East (PDF, 10 Seiten)
- Die Studie Current trends in higher education and its third mission - Partnering for social and economic development in HERE countries (PDF, 36 Seiten) untersucht, wie nationale Hochschulsysteme Partnerschaften für soziale und wirtschaftliche Entwicklung unterstützen, und hebt institutionelle Initiativen hervor, die durch Arbeitsmarktbedürfnisse sowie Herausforderungen im Zusammenhang mit Klimawandel, Studierendenwohlfahrt und bewussten Bürgersinn angetrieben werden.
- Der Erasmus Mundus Graduate Impact Survey (GIS) 2024 (PDF, 109 Seiten) bewertet die kurz- und langfristigen Auswirkungen des Erasmus Mundus Joint Masters aus der Perspektive der Graduierten, mit dem Ziel einer kontinuierlichen Verbesserung hinsichtlich des Programms und des Eingehens auf Bedürfnisse von Studierenden, akademischen Einrichtungen und Arbeitgeber:innen.

## **Europäische Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles und Kultur: EACEA at 20: connecting people, growing together**

Der Artikel EACEA at 20: connecting people, growing together weist darauf hin, dass die Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur im Jänner 2026 einen wichtigen Meilenstein feierte: 20 Jahre Umsetzung europäischer Ideen in die Tat. Sie engagiert sich seit zwei Jahrzehnten für die Unterstützung von Projekten, die Menschen und Kulturen

zusammenbringen und so ein Gemeinschaftsgefühl sowie gemeinsame Werte in ganz Europa und darüber hinaus fördern.

### **JRC: Territories and demographic change- Regional patterns and policy approaches**

Die EU erlebt derzeit signifikante demografische Veränderungen, einschließlich Bevölkerungsrückgang, Alterung und ungleiche Migrationsentwicklungen, wobei ländliche und abgelegene Regionen die größten Herausforderungen zu bewältigen haben. Der JRC (Joint Research Centre)-Report Territories and demographic change - Regional patterns and policy approaches (PDF, 97 Seiten) bietet politischen Entscheidungsträgern, regionalen Stakeholdern und Vertreter:innen auf EU-Ebene eine umfassende Ressource, um diese Veränderungen zu bewältigen.

Territories and demographic change

### **EHESO: STEM orientation in European higher education institutions - Analysis of institutional characteristic: 2026**

Die EHESO (European Higher Education Sector Observatory)-Studie STEM orientation in European higher education institutions - Analysis of institutional characteristic: 2026 (PDF, 26 Seiten) untersucht institutionelle Merkmale, die mit unterschiedlichen Niveaus der MINT-Ausrichtung an europäischen Hochschuleinrichtungen verbunden sind, und liefert evidenzbasierte Erkenntnisse für politische Maßnahmen im Rahmen der Union of Skills.

### **EHESO: Universities in innovation ecosystems and the role of the European Universities alliances**

Der Report Universities in innovation ecosystems and the role of the European Universities alliances (PDF, 29 Seiten) untersucht die Einbettung von Hochschulen in Innovationsökosystemen (insbesondere durch Forschungskooperationen und die Ausstattung von Studierenden mit unternehmerischen Skills) anhand von Daten des European Higher Education Sector Observatory (EHESO) und des European Higher Education Sector Scoreboard (EHES).

## Europäisches Parlament: EU Fact Sheets

Das Europäische Parlament veröffentlichte auf seiner Website Kurzdarstellungen über die Europäische Union aktualisierte EU Fact Sheets:

- **Bildung** (PDF, 8 Seiten)  
Bildungsmaßnahmen werden entsprechend dem Subsidiaritätsprinzip auf der Ebene der einzelnen Mitgliedstaaten beschlossen. Der EU kommt daher vor allem Bedeutung zu, wenn es um Unterstützung und Koordinierung geht. Zu den wichtigsten Zielen der Union im Bereich Bildung gehören die Förderung der Mobilität von Studierenden und Lehrkräften, die Förderung der gegenseitigen Anerkennung von Abschlüssen und Studienzeiten sowie die Förderung der Zusammenarbeit zwischen Hochschuleinrichtungen.
- **Gegenseitige Anerkennung von Diplomen** (PDF, 5 Seiten)  
Die Niederlassungs- und Dienstleistungsfreiheit sind Eckpfeiler des Binnenmarkts und ermöglichen die Mobilität von Unternehmen und Fachkräften innerhalb der Europäischen Union. Zur Verwirklichung dieser Freiheiten müssen die Diplome und Befähigungsnachweise, die auf nationaler Ebene erworben wurden, allgemein anerkannt werden. Bisher wurden verschiedene Maßnahmen zur Harmonisierung und zur gegenseitigen Anerkennung verabschiedet.
- **Sprachenpolitik** (PDF, 7 Seiten)  
Im Rahmen ihrer Bemühungen zur Förderung der Mobilität und interkulturellen Verständigung hat die Europäische Union (EU) den Spracherwerb zu einer wichtigen Priorität erklärt. Sie betrachtet Mehrsprachigkeit als wichtigen Bestandteil der Wettbewerbsfähigkeit Europas und finanziert zahlreiche Programme und Projekte in diesem Bereich. Zu den Zielen der Sprachenpolitik der EU gehört deshalb, dass alle EU-Bürger:innen neben ihrer Muttersprache zwei weitere Sprachen beherrschen sollten.
- **Mehrjähriger Finanzrahmen** (PDF, 9 Seiten)  
Der mehrjährige Finanzrahmen (MFR) ist der Langzeithaushalt der Europäischen Union. Bislang gab es sechs MFR, einschließlich des derzeitigen für den Zeitraum von 2021 bis 2027. Seit dem Vertrag von Lissabon basiert der MFR nicht mehr auf einer interinstitutionellen Vereinbarung, sondern auf einer Verordnung. Mit dem für einen Zeitraum von mindestens fünf Jahren - in der Regel einen Zeitraum für 7 Jahre -

aufgestellten MFR soll sichergestellt werden, dass die Ausgaben der EU innerhalb der Grenzen ihrer Eigenmittel eine geordnete Entwicklung nehmen. Der MFR umfasst Bestimmungen für die Aufstellung des jährlichen Haushaltsplans der EU. In der MFR-Verordnung werden Ausgabenobergrenzen für weit gefasste Ausgabenkategorien festgelegt, die als Rubriken bezeichnet werden. Die Europäische Kommission legte nach ihren ursprünglichen Vorschlägen vom 2. Mai 2018 und infolge des Ausbruchs der COVID-19-Pandemie am 27. Mai 2020 einen Vorschlag für einen Aufbauplan (NextGenerationEU) vor, der die überarbeiteten Vorschläge für den MFR 2012-2027 und für Eigenmittel enthielt und in dessen Rahmen ein Aufbauinstrument mit einer Finanzausstattung von € 750 Mrd. (zu Preisen von 2018) eingerichtet werden sollte. Dieses Paket wurde am 16. Dezember 2020 im Anschluss an interinstitutionelle Verhandlungen angenommen. Angesichts neuer Entwicklungen wurde der MFR im Dezember 2022 und dann im Februar 2024 erneut einer gründlicheren Überarbeitung unterzogen. Am 16. Juli 2025 legte die Europäische Kommission ihren Vorschlag für den neuen MFR 2028-2034 vor.

### **Europäisches Parlament: EU funding instruments for policy fields under the remit of the CULT Committee**

Die EU-Finanzierung für Kultur, Medien, Bildung, Jugend und Sport im Zeitraum 2021–2027 ist breit gefächert, doch machen die direkt auf diese Bereiche ausgerichteten Instrumente (Erasmus+, Creative Europe und CERV) weniger als 3 % des MFR aus. Der größte Teil der Unterstützung für diese Bereiche stammt aus breiter aufgestellten Programmen wie ESF+ und Horizon.

Erasmus+, ESC (European Student Card), Creative Europe und CERV (Citizens, Equality, Rights and Values) zeigen laut der vom CULT-Ausschuss angeforderten Studie EU funding instruments for policy fields under the remit of the CULT Committee einen klaren EU-Mehrwert. Die Umsetzung von Vereinfachungen und Synergien bleibt ein zentrales Thema auf der Agenda. Für den Zeitraum 2028–2034 schlägt die Europäische Kommission konsolidierte Instrumente wie Erasmus+ und AgoraEU vor. Im Vergleich zur vorherigen Programmperiode steigt das Budget zwar an, jedoch mindern die größere thematische Abdeckung sowie die jüngste Inflation die tatsächlichen Auswirkungen dieser Erhöhung.

- EU funding instruments for policy fields under the remit of the CULT Committee (PDF, 133 Seiten)

- EU funding instruments for policy fields under the remit of the CULT Committee - Annex 2 (PDF, 179 Seiten)

## **EPRS: A reworked Erasmus+ for 2028-2034**

Das neue Programm Erasmus+ soll Maßnahmen in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport abdecken und die derzeit vom European Solidarity Corps (ESC) angebotenen Möglichkeiten, einschließlich des Europäischen Freiwilligenkorps für humanitäre Hilfe, integrieren.

Laut EPRS (European Parliamentary Research Service)-Briefing A reworked Erasmus+ for 2028-2034 (PDF, 10 Seiten) soll Erasmus+ im Einklang mit den bestehenden politischen Bestimmungen ein umfassendes Instrument zur Förderung von hochwertigem lebenslangem Lernen und zur Entwicklung von Life and Employability Skills sowie Schlüsselkompetenzen für alle bieten und gleichzeitig die Werte der Union, die demokratische und gesellschaftliche Teilhabe, Solidarität, soziale Inklusion und Chancengleichheit fördern. Das Programm soll auch die Zusammenarbeit in der Jugendpolitik verbessern und die europäische Dimension im Sport weiterentwickeln.

## **EPRS: Academic Freedom Monitor 2025 - Analysis of academic freedom trends in the EU**

Der jährliche Academic Freedom Monitor des Europäischen Parlaments zielt darauf ab, die Förderung und den Schutz der akademischen Freiheit in der Europäischen Union zu verbessern. Die Ausgabe 2025 ist in zwei Teile gegliedert.

- Der erste Teil enthält ein Update der bestehenden Maßnahmen zur akademischen Freiheit in allen EU-Mitgliedstaaten, einen aktualisierten Überblick der öffentlichen Debatte und Studien zum Stand der akademischen Freiheit in vier ausgewählten EU-Mitgliedstaaten sowie eine Untersuchung des Stands der akademischen Freiheit in der EU im globalen Kontext.
- Der zweite Teil enthält eine thematische Analyse der potenziellen Auswirkungen ausgewählter Trends im Bereich der akademischen Freiheit innerhalb der EU, nämlich politische Polarisierung, jüngste Entwicklungen im US-amerikanischen Hochschul- und Forschungssystem, die Kommerzialisierung der Wissenschaft und ausländische Einmischung.

Darüber hinaus werden auf EU-Ebene politische Optionen für mögliche legislative und nichtlegislative Initiativen vorgeschlagen, um die akademische Freiheit in den EU-Mitgliedstaaten besser zu unterstützen.

- [Academic Freedom Monitor 2025 - Analysis of academic freedom trends in the EU](#) (PDF, 119 Seiten)
- [EP Academic Freedom Monitor 2025 - Key findings and policy options](#) (PDF, 4 Seiten)

### **EUA: Adopting AI that serves the needs and values of universities**

Der Final Report [Adopting AI that serves the needs and values of universities](#) (PDF, 28 Seiten) befasst sich mit aktuellen und anhaltenden Fragen in fünf Schlüsselbereichen – Ethik, Strategien, Ausbildung, Regulierung und Nachhaltigkeit – und untersucht, ob und wie KI Wahrnehmungen und Praktiken verändert. Die Ergebnisse sind das Resultat einer Reihe von Aktivitäten, die von der Task-and-Finish Group on Artificial Intelligence geleitet wurden, die sich aus Vertreter:innen von EUA-Mitgliedshochschulen aus verschiedenen akademischen Disziplinen zusammensetzte.

### **EUA: Tackling the EU's affordable housing crisis is vital for students and universities**

Am 16. Dezember 2025 präsentierte die Europäische Kommission den [European Affordable Housing Plan](#) (PDF, 22 Seiten), um den „Zugang zu erschwinglichem, nachhaltigem und hochwertigem Wohnraum“ zu fördern. Die EUA stellt in ihrem Beitrag [Tackling the EU's affordable housing crisis is vital for students and universities](#) fest, dass der Zugang zu erschwinglichem Wohnraum eine Herausforderung für die Gesellschaft insgesamt, aber auch eine entscheidende Voraussetzung für den Erfolg der Europäischen Hochschulbildung und Forschung ist.

### **EUA: Strategies for the financial sustainability of European Universities alliances**

Das Briefing [Strategies for the financial sustainability of European Universities alliances](#) (PDF, 29 Seiten) analysiert Umfrageergebnisse und entwickelt einen konzeptionellen Rahmen, der eine strukturierte und strategische Diskussion über die Zukunft der Allianzen unterstützen kann. Es stellt ein umfassendes Modell für die finanzielle Nachhaltigkeit der Allianzen vor, das auf der umfangreicheren Arbeit der EUA zu Finanzierungsgrundsätzen, Leadership, Governance und institutioneller Transformation aufbaut.

## Veranstaltungen, Konferenzen

### BeSt Wien, 12. - 15. März 2026

Vom 12. bis 15. März 2026 findet Österreichs größte Bildungsmesse in der Messe Wien, Halle C, statt und bietet an vier Tagen umfangreiche Informationen zu Beruf, Studium und Weiterbildung.

Zahlreiche Aussteller präsentieren auf der BeSt Wien eine Fülle an Bildungsangeboten. Vielfältige Vorträge und Workshops runden das umfangreiche Messeprogramm ab. Veranstalter der Best sind das Bundesministerium für Frauen, Wissenschaft und Forschung sowie das Arbeitsmarktservice Österreich.

Geöffnet ist die Messe am Donnerstag, Freitag und Samstag jeweils von 9:00 bis 18:00 Uhr und am Sonntag von 9:00 bis 17:00 Uhr. Der Eintritt ist frei!

### EHESO: Employability skills and jobs for graduates: learning from job advertisements, 18. März 2026

Am 18. März 2026 findet zwischen 12:30 Uhr und 14:00 Uhr das Online Research Seminar Employability skills and jobs for graduates: learning from job advertisements statt, in dessen Rahmen aktuelle quantitative Forschungsergebnisse zur Beschäftigungsfähigkeit von Graduierten und zum Qualifikationsbedarf auf den europäischen Arbeitsmärkten, die für Hochschulsysteme, -einrichtungen und -policy von unmittelbarer Relevanz sind, vorgestellt werden. Nach der Forschungspräsentation folgt eine Diskussion bzw. ein offener Austausch mit den Teilnehmenden. Das Seminar wird unter Mitwirkung der EHESO User Group on Graduate Tracking Data organisiert, in der politische Entscheidungsträger:innen, Forschende und Praktiker:innen zusammenkommen, die sich mit der Analyse und Nutzung von Daten zu den Ergebnissen von Graduierten in Europa befassen.

### OeAD Webinar: Aufenthaltsrechtliche Fragen im Hochschulkontext, Fokus: Forschende, 26. März 2026

Der OeAD organisiert für Hochschulvertreter:innen und Interessierte am 26. März 2026 zwischen 14:00 und 16:00 Uhr das Webinar Aufenthaltsrechtliche Fragen im Hochschulkontext, Fokus: Forschende, das auf aufenthaltsrechtliche Fragestellungen für Forschende eingeht.

## **Mitteilungen der Europäischen Kommission**

### **Kommission startet Aktionsplan gegen Cybermobbing zum Schutz junger Menschen im Internet**

Laut Pressemitteilung [IP/26/332](#) vom 10. Februar 2026 soll der [Aktionsplan der Europäischen Kommission gegen Cybermobbing](#) die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in der EU im Internet schützen. Der Aktionsplan stützt sich auf Folgendes: die Einführung einer EU-weit nutzbaren App, über die Opfer von Online-Mobbing leicht Hilfe erhalten können, die Koordinierung nationaler Ansätze zur Bekämpfung schädlichen Verhaltens im Internet und die Prävention von Cybermobbing durch die Förderung besserer und sichererer digitaler Praktiken.

### **Joint statement on upgrading relations between the European Union and Viet Nam to a Comprehensive Strategic Partnership**

Das am 29. Jänner 2026 in Hanoi veröffentlichte [Joint statement on upgrading relations between the European Union and Viet Nam to a Comprehensive Strategic Partnership](#) ist auf der Website der Europäischen Kommission zu finden.

### **Statement by Executive Vice-President Mînzatu at the European Parliament Plenary ahead of the International Day of Education**

Das [Statement by Executive Vice-President Mînzatu at the European Parliament Plenary ahead of the International Day of Education](#) vom 11. Februar 2026 steht auf der Website der Europäischen Kommission zum Download bereit.

### **Remarks by Executive Vice-President Fitto on the Communication on Eastern border regions**

Die [Remarks by Executive Vice-President Fitto on the Communication on Eastern border regions](#) vom 18. Februar 2026 sind auf der Website der Europäischen Kommission zu finden.

## Anhang: Aktuelle Einreichfristen & Links

|              |                                                                                                                                                                                            |                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Leitaktion 1 | Virtueller Erasmus+ Austausch                                                                                                                                                              | 26. März 2026, 17:00 Uhr     |
| Leitaktion 2 | Kapazitätsaufbau im Bereich berufliche Aus- und Weiterbildung                                                                                                                              | 26. März 2026, 17:00 Uhr     |
| Leitaktion 2 | Kooperationspartnerschaften in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung sowie Jugend, mit Ausnahme der von europäischen Nichtregierungsorganisationen eingereichten Partnerschaften | 5. März 2026, 12:00 Uhr      |
| Leitaktion 2 | Kooperationspartnerschaften in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung sowie Jugend, die von europäischen Nichtregierungsorganisationen eingereicht wurden                         | 5. März 2026, 17:00 Uhr      |
| Leitaktion 2 | Allianzen für Innovation                                                                                                                                                                   | 10. März 2026, 17:00 Uhr     |
| Leitaktion 2 | Zentren der beruflichen Exzellenz                                                                                                                                                          | 3. September 2026, 17:00 Uhr |

## Allgemeines

Bundesministerium für Frauen, Wissenschaft und Forschung

EHR-update Anmeldeseite

EHR-update – Archivierung auf der Homepage des BMFWF

Zahlen und Fakten zum Hochschulbereich

Universitätsbericht

[Ombudsstelle für Studierende](#)

[OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung](#)

[Österreichische Datenbank für Stipendien und Forschungsförderung](#)

[Ploteus-Portal](#)

[Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum \(ÖSZ\)](#)

[EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education](#)

[National Education Systems](#)

[Der Forschungsatlas](#)

[Atlas der guten Lehre](#)

## **EU–Programm Erasmus+ Bereich Bildung**

[The new Erasmus+ starts here](#)

[Erasmus+ regulation](#)

[Erasmus+](#)

[OeAD Erasmus+ - Nationalagentur für das Programm Erasmus+](#)

[Erasmus+ Project Results Platform](#)

[Website bildung.erasmusplus.at](#)

## **Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess)**

[Offizielle Website zum Europäischen Hochschulraum](#)

[Österreichische Website zum Europäischen Hochschulraum](#)

Die Umsetzung des Europäischen Hochschulraums – Der Bologna Prozess

Website der Österreichischen Bologna Servicestelle in der OeAD-GmbH

ECTS–The European Credit Transfer and Accumulation System - Website der Europäischen Kommission

ECTS-Website des BMFWF

Website zur Hochschulmobilitäts- und Internationalisierungsstrategie 2020-2030 (HMIS2030)

HMIS 2030-Plattform Beispiele guter Praxis zur Nationalen Hochschulmobilitäts- und Internationalisierungsstrategie 2020-2030

HMIS2030 – Entdecken Sie Beispiele guter Praxis

## **EU - Forschungs- und Technologieprogramme**

Horizon Europe

ERA – Link

EUREKA Europäische Forschungsinitiative

IPR-Helpdesk

Euraxess - Researchers in Motion

Euraxess Austria

Österreichisches ERA (European Research Area) – Portal

## **Allgemeine EU–Informationen**

Handbuch der EK-Dienststellen

„EU Who is who“- Das amtliche Verzeichnis der Europäischen Union

Generaldirektion Bildung und Kultur (EAC)

Generaldirektion Forschung und Innovation (RTD)

Generaldirektion Kommunikation (COMM)

International Partnerships

European Education and Culture Executive Agency

Europa-Server

EUROSTAT

About the European Commission

Web-Server des Europäischen Parlaments

Welcomeurope- 18 years of experience in obtaining European Grants

Europa und die Kultur Europäisches Kulturportal

Your Europe

EUR-Lex: Der Zugang zum EU-Recht

EU-Förderguide der Stabsabteilung EU-Koordination der Wirtschaftskammern Österreichs

Supporting Youth actions in Europe

CEDEFOP Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung

Europass

Euro guidance

eTwinning

EURYDICE

ETF Die europäische Stiftung für Berufsbildung

ACA Academic Cooperation Association

Movement- weltweites Verzeichnis von Hochschuleinrichtungen

Portal Globalplacement – Praktika

Europa: Zusammenfassungen der EU-Gesetzgebung - Bildung, Ausbildung und Jugend

Study in Europe

Datenbank HEDBIB (International Bibliographic Database on Higher Education)

## **Praktika und Jobs bei EU-Institutionen**

Praktikumsbüro der Europäischen Kommission