

EHR-update

Aktuelles aus dem
Europäischen **Hochschul-Raum**

Impressum

Für den Inhalt verantwortlich:

Mag. Manuela Fried

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Leiterin der Abteilung Europäischer Hochschulraum, EU-Bildungsprogramme, Bologna-Prozess und Mobilität

Alle Angaben wurden sorgfältig recherchiert.

Es wird jedoch keine Gewähr für die Richtigkeit und Vollständigkeit der Daten übernommen.

Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Redaktion: Mag. Stephan Wran

Unsubscribe:

Eine Abmeldung ist jederzeit per E-Mail (EHR-Newsletter@bmbwf.gv.at) oder mit Klick auf die Abmelde-URL in jedem gesendeten Newsletter möglich

Zu den im EHR-update kurz als „Hochschulen“ bezeichneten Institutionen zählen alle [nach UG, FHG, PrivHG und HG eingerichteten] öffentlichen Universitäten, Fachhochschulen, private Hochschulen (Privathochschulen und Privatuniversitäten) sowie Pädagogische Hochschulen.

Ihre Beiträge für das EHR-update übermitteln Sie bitte an Mag. Stephan Wran (stephan.wran@bmbwf.gv.at)

Inhalt

| | |
|---|----------|
| Impressum | 2 |
| Allgemeines | 6 |
| Newsletter-Versand | 6 |
| Europäische Kommission: Give us your feedback on the new Project Results platform | 6 |
| ECML programme of activities 2024-2027 "Language education at the heart of democracy": call for proposals open until 31 August 2023..... | 6 |
| Rat Bildung, Jugend, Kultur und Sport, 15./16. Mai 2023..... | 7 |
| Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Nr. 5/2023..... | 7 |
| OeAD Newsletter 04 und 5/2023 | 8 |
| Statistik Austria: Bildung in Zahlen 2021/22 – Schlüsselindikatoren und Tabellenband..... | 9 |
| EURYDICE: Focus On: Is younger always better when it comes to learning a foreign language?10 | |
| Europäische Kommission: Atlas of migration 2022..... | 10 |
| EPRS- How language skills make a difference | 10 |
| Europäische Kommission: 7 unique social sciences programmes in Europe..... | 10 |
| Europäische Kommission: The future of vocational education and training in Europe - 50 dimensions of vocational education and training: CEDEFOP's analytical framework for comparing VET..... | 11 |
| Europäische Kommission: Investing in education 2023..... | 11 |
| Europäische Kommission: University-business cooperation: EU-level initiatives and on-the- ground implementation | 12 |
| Europäische Kommission: Erasmus Mundus, analysis of the results of the first 2021-2027 call (joint masters and design measures) | 12 |
| Europäische Kommission: Public opinion in the European Union - Winter 2022-2023: report 12 | |
| Europäische Kommission: Sustainable development in the European Union – Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context – 2023 edition | 13 |
| Europäische Kommission: Citizens' Panel: 21 recommendations to expand learning mobility for all..... | 14 |

| | |
|--|-----------|
| Europäische Kommission: Join the European Digital Education Hub’s project on design thinking..... | 14 |
| Europäische Kommission: Meet 3 Erasmus+ Teachers Academies projects on sustainability ... | 15 |
| Europäische Kommission: Call for participants: working group on sustainability in digital education and training | 15 |
| EUA: The future of Digitally Enhanced Learning and Teaching in European higher education institutions..... | 15 |
| Veranstaltungen, Konferenzen | 16 |
| EUA Webinar: BWSE for 2030: PLA3: Towards an interconnected EHEA by 2030, 23. Juni 2023, online | 16 |
| 2nd Education and Innovation Summit, 27. Juni 2023, Brüssel (hybrides Format) | 16 |
| Mitteilungen der Europäischen Kommission | 17 |
| Eurobarometer-Umfrage: EU-Unterstützung für Reformen in den Mitgliedstaaten wird allgemein begrüßt | 17 |
| Präsidentin von der Leyen auf der Konferenz „Beyond Growth“: „Wirtschaftswachstum muss den Menschen und künftigen Generationen zugutekommen“ | 18 |
| Europäischer Grüner Deal: EU und Republik Korea starten Grüne Partnerschaft für eine vertiefte Zusammenarbeit zu Klima- und Umweltschutz und sauberer Energie | 18 |
| Politische Leitlinien im Rahmen des Europäischen Semesters: Unterstützung von Reformen und Investitionen zur Sicherung von langfristigem Wohlstand, Wettbewerbsfähigkeit, Gerechtigkeit und Resilienz der EU | 19 |
| Erklärung von Präsidentin von der Leyen zum Rücktritt der Kommissarin Gabriel | 19 |
| Conversation with Olivér Várhelyi, European Commissioner for Neighbourhood and Enlargement at the ‘EU Meets the Balkans Forum Conference – Addressing Common Challenges’ | 20 |
| Rede von Präsidentin von der Leyen beim 15. Kongress des Europäischen Gewerkschaftsbundes | 20 |
| Speech by Commissioner Elisa Ferreira for the Conference on Supporting Skills Development through Reforms | 20 |
| Speech by President von der Leyen at the New European Bauhaus collateral event during the 18th International Architecture Exhibition – La Biennale di Venezia | 20 |

| | |
|---|-----------|
| Anhang: Aktuelle Einreichfristen & Links | 21 |
| Allgemeines | 21 |
| EU–Programm Erasmus+ Bereich Bildung..... | 22 |
| Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess) | 22 |
| EU - Forschungs- und Technologieprogramme | 22 |
| Allgemeine EU–Informationen | 23 |
| Praktika und Jobs bei EU-Institutionen | 24 |

Allgemeines

Newsletter-Versand

Aufgrund mehrfacher Nachfragen darf auf die [EHR-update Anmeldeseite](#) für den Newsletterversand verwiesen werden. Dieser Link ist auch im Anhang gelistet.

Europäische Kommission: Give us your feedback on the new Project Results platform

Mit dem Artikel [Give us your feedback on the new Project Results platform](#) richtet sich die Europäische Kommission an Studierende, Lehrende, Forschende oder sonstige an Erasmus+ Projekten interessierte Personen und ersucht um Teilnahme am [User satisfaction survey for the Erasmus+ Project Results Platform](#), um das bestmögliche Service anbieten zu können. Die Teilnahme an der Umfrage ist bis Mitte Juni 2023 möglich.

[We value your opinion: user satisfaction survey for the Erasmus+/Creative Europe/European Solidarity Corps Project Results Platforms](#)

ECML programme of activities 2024-2027 "Language education at the heart of democracy": call for proposals open until 31 August 2023

Das [European Centre for Modern Languages](#) (ECML) des Europarats hat den [Call for project proposals](#) (PDF, 28 Seiten) für sein nächstes Programm von 2024-2027 "Language education at the heart of democracy", das auf den identifizierten Prioritäten der Sprachbildung in den ECML-Mitgliedstaaten aufbaut, [veröffentlicht](#).

Die [entsprechenden Webseiten](#) bieten folgende Informationen:

- Grundlage und Hintergrund der Aufforderung;
- Potentielle Themenvorschläge;
- erwartete Projektergebnisse, Projektteams und -aktivitäten, ECML-Support, Auswahlverfahren und Zeitplan;
- Modalitäten der Einreichung;
- Promotion des Aufrufs

Einreichfrist: **31. August 2023**

Rat Bildung, Jugend, Kultur und Sport, 15./16. Mai 2023

Die Ministerinnen und Minister haben die „Entschließung zum europäischen Bildungsraum: Blick auf das Jahr 2025 und darüber hinaus“ gebilligt. Die Entschließung des Rates bezieht sich auf den im November 2022 von der Europäischen Kommission veröffentlichten Fortschrittsbericht. Der Rat hat ferner die „Schlussfolgerungen zu weiteren Schritten zur Verwirklichung der automatischen gegenseitigen Anerkennung in der allgemeinen und beruflichen Bildung“ gebilligt. Die Schlussfolgerungen bauen auf den Ergebnissen des Berichts der Europäischen Kommission zum Thema auf und führen eine Reihe von Maßnahmen, die dabei helfen sollen, die automatische gegenseitige Anerkennung in der allgemeinen und beruflichen Bildung zu verwirklichen, an. Betont wird, dass die Erreichung einer solchen Anerkennung davon abhängt, dass die Mitgliedstaaten zusammenarbeiten und gegenseitiges Vertrauen und Transparenz fördern.

- Rat „Bildung, Jugend, Kultur und Sport“, 15./16. Mai 2023
- Entschließung des Rates zum europäischen Bildungsraum: Blick auf das Jahr 2025 und darüber hinaus
- Schlussfolgerungen des Rates zu weiteren Schritten zur Verwirklichung der automatischen gegenseitigen Anerkennung in der allgemeinen und beruflichen Bildung

Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Nr. 5/2023

Der Newsletter OeAD Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Nr. 5/2023 enthält folgende Themen:

- Erasmus+ & Europäisches Solidaritätskorps
 - Erasmus+ und ESK: Meine Story 2023
 - Neuer Blogbeitrag: Inklusion und Vielfalt
- Veranstaltungen
 - Onlineseminar: Activating citizens - Gemeinden nutzen das Europäische Solidaritätskorps
 - EPALe und Erasmus+ Konferenz
 - Mitmachen bei den #ErasmusDays2023

OeAD Newsletter 04 und 5/2023

Der Newsletter 04/2023 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Highlights
 - Erasmus+ und ESK-Fachtagung
 - Lern-Apps-Tagung und Gütesiegelverleihung
- Ukraine
 - Webinar-Reihe zu Digitalisierung
 - Abschlussveranstaltung "Safe Space"
- Veranstaltungen
 - OeAD ERINNERN:AT bei: Aktionstage für politische Bildung
 - EURAXESS Austria: Erfahrungsaustausch 2023
 - Online-Event zu Wissenschaftsvermittlung für 30+
 - EPAL- und Erasmus+ Konferenz
- Veranstaltungsrückblick
 - Franz-Werfel-Tagung 2023
 - Geflüchtete an österreichischen Hochschulen: Unsichtbare Talente?
- Berichte
 - Embodied Stories: Verkörperte Geschichten
 - OeAD-Alumna: "Deutsch als Schlüssel zur Freiheit"
- Ausschreibungen
 - Ausschreibung Sommerkollegs österreichischer Hochschulen
 - Ausschreibungen Scientific and Technological Cooperation
 - Kreativwettbewerb projekteuropa
- Last but not least
 - Spurensuche in Graz
 - Albanien: AL VET - Quality for all: Girls' Day
 - Save the date: ISB-Innovationsdialog

Der Newsletter 05/2023 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Highlights
 - Lern-Apps-Tagung und Gütesiegelverleihung
 - NAFSA: Präsentation österreichischer Unis, OeAD und Erasmus+

- Academic Collaborations USA-Austria
- Veranstaltungen
 - Webinare zur Geräteinitiative "Digitales Lernen"
 - K3-PROJEKTE. Kulturvermittlung mit Lehrlingen
 - EPALE- und Erasmus+ Konferenz
 - Lehrkräfte-Fortbildung "Wissenschaft erlebbar machen"
- Veranstaltungsrückblick
 - Events4scholars: Predatory Publishing
 - EURAXESS Austria: Erfahrungsaustausch
- Sparkling Science 2.0
 - Nächste Ausschreibungsrunde für Sparkling Science 2.0-Projekte
 - OeAD-Broschüre "Sparkling Science 2.0" ist erschienen
 - Mit der Forschungspartnerbörse Kooperationspartner finden!
 - Sehbeeinträchtigte Schülerinnen und Schüler forschen an technischen Innovationen
- Last but not least
 - Hochschullehrgang "Holocaust. Erinnerungskulturen. Geschichtsunterricht"
 - OeAD-Alumnus ist neuer Leiter der Nepal University Grants Commission

Statistik Austria: Bildung in Zahlen 2021/22 – Schlüsselindikatoren und Tabellenband

Bildung in Zahlen 2021/22 - Schlüsselindikatoren und Analysen (PDF, 463 Seiten) gibt einen detaillierten Überblick über die aktuelle Bildungssituation in Österreich. Im Fokus stehen das Schul- und Hochschulwesen, die Erwachsenenbildung, Bildungsverläufe sowie der Bildungsstand und staatliche Bildungsausgaben. Diese unterschiedlichen Bildungsbereiche werden durch ausgewählte Indikatoren und analytische Hintergrundinformationen illustriert.

Den Charakteristika der Bildungssituation in den neun Bundesländern ist ein eigenes Kapitel gewidmet. Ergänzend dazu bietet ein Tabellenband (PDF, 586 Seiten) umfangreiche Detaildaten aus den Bereichen Schul- und Hochschulstatistik sowie zusätzliche Eckdaten zum Bildungsstand der Wohnbevölkerung und zu staatlichen Bildungsausgaben.

Die COVID-19 Pandemie hat auch 2021/22 zahlreiche Lebensbereiche beeinflusst und weiterhin im Bildungsbereich Spuren hinterlassen. Indikatoren, auf die sich COVID-19 merklich ausgewirkt hat, wurden mit einem * gekennzeichnet.

EURYDICE: Focus On: Is younger always better when it comes to learning a foreign language?

EURYDICE veröffentlichte auf seiner Website unter der Rubrik „News & Articles“ den Beitrag Focus On: Is younger always better when it comes to learning a foreign language?

Europäische Kommission: Atlas of migration 2022

Der Atlas of migration 2022 (PDF, 508 Seiten) macht globale Migrationsdaten leicht verständlich und führt politische Entscheidungsträger, Forschende und die breite Öffentlichkeit durch die Komplexität der internationalen Migration. Die Ausgabe 2022 enthält einen thematischen Abschnitt, der neue Einblicke über die der russischen Aggression folgenden Vertreibung aus der Ukraine bietet. Er quantifiziert das Ausmaß der Vertreibung und untersucht die Verteilung der vor dem Krieg in der Ukraine fliehenden Menschen auf die EU-Mitgliedstaaten, zusammen mit deren Alter, Geschlecht, Nationalität und Trends im Zeitverlauf.

EPRS- How language skills make a difference

In der EPRS (European Parliament Research Service)-Infografik How language skills make a difference (PDF, 2 Seiten) wird festgestellt, dass es in der EU derzeit 24 Amtssprachen gibt, die europäische Sprachenlandschaft aber viel breiter gefächert ist und eine Reihe von Regional- und Minderheitensprachen sowie Sprachen umfasst, die von Migrantinnen und Migranten eingeführt wurden. Die Achtung der Sprachenvielfalt ist eines der Grundprinzipien der EU, und die Förderung des Sprachenlernens ist eine ständige Priorität der EU. Die Förderung des Sprachenlernens ist u.a. auch ein Schlüssel, der zur Verwirklichung eines europäischen Bildungsraums bis 2025 mit einer hochwertigen Bildung für alle beiträgt. Um diese Vision zu unterstützen, setzt sich die EU dafür ein, dass junge Menschen bis zum Ende der Sekundarstufe II zusätzlich zu ihrer Schulsprache Kenntnisse in zwei Sprachen erwerben sollten. Mehrsprachigkeit wird als eine Schlüsselkompetenz angesehen, die von klein auf und ein Leben lang entwickelt werden muss.

Europäische Kommission: 7 unique social sciences programmes in Europe

Mit dem Artikel 7 unique social sciences programmes macht die Europäische Kommission auf die Erasmus Mundus-Programme aus dem Bereich der Sozialwissenschaften

aufmerksam, da diese eine einzigartige interdisziplinäre und kulturübergreifende Ausbildung in ganz Europa und darüber hinaus bieten. Ferner besteht die Möglichkeit, einige der renommiertesten Hochschulen in Europa und darüber hinaus zu besuchen, den kulturellen Horizont zu erweitern und sich einen Wettbewerbsvorteil auf dem heutigen globalen Arbeitsmarkt zu verschaffen. Der Artikel stellt 7 außergewöhnliche, sich auf interdisziplinäre Perspektiven der Sozialwissenschaften konzentrierende Erasmus Mundus-Programme vor und verweist zudem auf den vollständigen [Erasmus Mundus Catalogue](#).

Europäische Kommission: The future of vocational education and training in Europe - 50 dimensions of vocational education and training: CEDEFOP's analytical framework for comparing VET

Der Report [The future of vocational education and training in Europe - 50 dimensions of vocational education and training: Cedefop's analytical framework for comparing VET](#) (PDF, 82 Seiten) enthält einen holistischen Ansatz für das Verständnis und den Vergleich von Berufsbildungssystemen. Der Ansatz wurde gemeinsam von einer Gruppe interdisziplinär Berufsbildungsforschenden über einen Zeitraum von fünf Jahren als Teil der CEDEFOP (European Centre for the Development of Vocational Training)-Forschungsarbeit zur Zukunft der Berufsbildung entwickelt und mehrfach überarbeitet. Der Rahmen führt 50 Dimensionen für die Analyse von Berufsbildungssystemen sowie Teilen davon an. Er ist besonders geeignet, den Boden für die politische Arbeit aufzubereiten, und bietet ein Modell dafür, wie Forschung die Politik unterstützen kann. Dieses Modell lässt sich flexibel an jede vergleichende Forschung oder internationale politische Lernaktivität im Zusammenhang mit der Berufsbildung anpassen und anwenden.

Europäische Kommission: Investing in education 2023

Im Report [Investing in education 2023](#) (PDF, 28 Seiten) wird darauf hingewiesen, dass sich die Covid-19-Pandemie noch 2021 auf die EU-Bildungssysteme auswirkte und sich nach der Krise ein neuer Trend bei den Bildungsinvestitionen abzeichnen könnte. In diesem Bericht werden die neuen Daten für 2021 zu den öffentlichen Bildungsausgaben vorgestellt und die Beziehung zwischen Investitionen und Lernergebnissen erörtert. Sowohl die Möglichkeiten als auch die Herausforderungen für Investitionen in Bildung werden hauptsächlich von ihrer Fähigkeit abhängen, gute Lernergebnisse zu gewährleisten. Die Beziehung zwischen Bildungsinvestitionen und Lernergebnissen ist komplex, und es gibt kein optimales Investitionsniveau. Die Forschungsergebnisse erfordern eine verstärkte politische Erprobung und Evaluierung.

Europäische Kommission: University-business cooperation: EU-level initiatives and on-the-ground implementation

Der Report University-business cooperation: EU-level initiatives and on-the-ground implementation (PDF, 39 Seiten) versucht, die Beiträge unterschiedlicher, aber miteinander verknüpfter Initiativen auf EU- und nationaler Ebene in den Bereichen Innovation, Forschung und Bildung sichtbar zu machen, die alle die Zusammenarbeit zwischen Hochschulen und Unternehmen vertiefen und fördern. Daher bietet dieser Bericht einen Überblick über die ausgewählten Initiativen auf EU-Ebene und stellt zusätzlich ausgewählte Best-Practice-Beispiele vor, die zeigen, wie spezifische Maßnahmen vor Ort in den Mitgliedstaaten durchgeführt werden.

Europäische Kommission: Erasmus Mundus, analysis of the results of the second 2021-2027 call (joint masters and design measures)

Der Zweck des Reports Erasmus Mundus, analysis of the results of the second 2021-2027 call (joint masters and design measures) (PDF, 27 Seiten) ist die Präsentation einer statistischen Analyse der Ergebnisse des zweiten Erasmus Mundus-Aufrufs zur Einreichung von Vorschlägen im Rahmen des Erasmus+ Programms für 2021-2027. Der Bericht bietet auch einen Vergleich mit dem ersten Aufruf 2021-2027 sowie mit dem früheren Programm 2014-2020. Die Aktion Erasmus Mundus zielt darauf ab, Exzellenz und weltweite Internationalisierung von Hochschuleinrichtungen (HEIs) durch Studienprogramme auf Master-Level zu fördern, die gemeinsam von in Europa und darüber hinaus ansässigen Hochschulen durchgeführt und anerkannt werden. Die Erasmus Mundus Joint Masters (EMJM) und Erasmus Mundus Design Measures (EMDM) stellen zwei unabhängige Lots dar.

Europäische Kommission: Public opinion in the European Union - Winter 2022-2023: report

Die Umfrage für das Standard Eurobarometer 98 (EB98) vom Winter 2022-2023 wurde vom 12. Jänner 2023 bis 6. Februar 2023 in 39 Ländern oder Staatsgebieten durchgeführt. Der vollständige Bericht (PDF, 177 Seiten) zur Umfrage im Rahmen des Standard-Eurobarometer 98 setzt sich aus mehreren Bänden zusammen. Im ersten Band werden die Ergebnisse der allgemeinen Fragen zum Stand der öffentlichen Meinung in der Europäischen Union präsentiert. In vier weiteren Bänden werden die Meinungen der Europäerinnen und Europäer zu folgenden Themen vorgestellt: die Prioritäten der Europäischen Union, die

europäische Bürgerschaft, die Mediennutzung und die Meinungen bezüglich der russischen Invasion in der Ukraine.

Für den Länderbericht Österreich (PDF, 15 Seiten) wurden in Österreich 1.012 Personen ab 15 Jahren befragt. Die Interviews fanden persönlich im Haushalt der Befragten statt.

Die Ansichten der Europäerinnen und Europäer zu den Prioritäten der Europäischen Union (PDF, 85 Seiten)

Europäische Kommission: Sustainable development in the European Union – Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context – 2023 edition

Sustainable development in the European Union – Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context – 2023 edition (PDF, 368 Seiten) ist der siebte der regelmäßig von EUROSTAT veröffentlichten Monitoring-Berichte zu den Fortschritten bei der Verwirklichung der SDGs im EU-Kontext. Die Analyse stützt sich auf das EU-SDG-Indikatorenset, das in Zusammenarbeit mit einer Vielzahl von Expertinnen- und Experten- bzw. Interessengruppen entwickelt wurde. Das Set umfasst etwa 100 Indikatoren, ist gemäß den 17 SDGs strukturiert und konzentriert sich auf Aspekte, die aus EU-Perspektive relevant sind.

Der Monitoring-Bericht enthält eine statistische Darstellung der Trends in der EU in Bezug auf die SDGs über die letzten fünf Jahre ("kurzfristig") und, sofern ausreichende Daten verfügbar sind, über die letzten 15 Jahre ("langfristig"). Die jeweiligen Trends werden mit Hilfe spezifischer quantitativer Regeln kategorisiert. Die Ausgabe für 2023 zeigt auch die Auswirkungen des russischen Angriffskriegs gegen die Ukraine und der COVID-19-Pandemie für das Jahr 2022 und den Beginn von 2023, sofern diese in der amtlichen Statistik von EUROSTAT sichtbar sind.

Sustainable development in the European Union – Statistical annex to the EU voluntary review – 2023 edition (PDF, 78 Seiten)

Eurostat-Bericht über Fortschritte der EU bei den Nachhaltigkeitszielen

Europäische Kommission: Citizens' Panel: 21 recommendations to expand learning mobility for all

Im Artikel [Citizens' Panel: 21 recommendations to expand learning mobility for all](#) stellt die Europäische Kommission fest, dass im Rahmen eines im März und April 2023 in Brüssel abgehaltenen Bürgerinnen- und Bürgerforums 21 konkrete Empfehlungen erarbeitet wurden, die darauf abzielen, die länderübergreifende Mobilität von Lernenden, Lehrkräften und Personal zu verbessern.

Diese Empfehlungen, die auf die Schaffung eines zugänglicheren Lernumfeldes abzielen, unterstreichen, wie wichtig es ist, Bewusstsein für die Chancen zu stärken und die Teilnahme von Personen mit geringeren Chancen zu fördern. Sie untersuchen auch die Möglichkeiten und Herausforderungen der Digitalisierung und schlagen nachhaltige Lösungen vor, um die Umweltauswirkungen der Mobilität zu minimieren.

Die Empfehlungen werden einen Beitrag zum Vorschlag der Europäischen Kommission für eine Empfehlung des Rates leisten, die für Ende 2023 geplant ist. Sie werden auch als Orientierungsrahmen dienen, um Anreize und Hindernisse für die Mobilität zu Lernzwecken anzusprechen.

Europäische Kommission: Join the European Digital Education Hub's project on design thinking

Die Europäische Kommission stellt in ihrem Artikel [Join the European Digital Education Hub's project on design thinking](#) fest, dass der European Digital Education Hub die Möglichkeit bietet, mehr über Design Thinking zu erfahren und mit Expertinnen und Experten in Kontakt zu treten, um wirkungsvolle Lösungen für die Bewältigung von Herausforderungen im Bereich digitale Bildung zu entwickeln.

Die Treffen finden monatlich jeden zweiten Dienstag zwischen 14:00 und 15:00 Uhr (MEZ) auf dem Design Thinking Channel statt und dienen auch als Berührungspunkt mit der Hub-Community, um Ideen auszutauschen und sich über das Design Thinking-Projekt zu informieren. Des Weiteren informiert der Artikel darüber, dass der nächste Design Thinking Workshop im November 2023 in Potsdam (Deutschland) stattfinden wird.

Europäische Kommission: Meet 3 Erasmus+ Teachers Academies projects on sustainability

Erasmus+ Teachers Academies sind laut Europäischer Kommission eine Vorzeigeaktion des laufenden Erasmus+ Programms. Drei der 2022 gestarteten und 3 Jahre laufenden Erasmus+ Teacher Academies legen den Fokus speziell auf Nachhaltigkeit. Der Artikel [Meet 3 Erasmus+ Teachers Academies projects on sustainability](#) enthält Interviews mit 3 Koordinatorinnen bzw. Koordinatoren hinsichtlich Schwerpunkte, bisherige Arbeit, Zielgruppen und Zukunftspläne.

Europäische Kommission: Call for participants: working group on sustainability in digital education and training

Die Europäische Kommission informiert in ihrem Artikel [Call for participants: working group on sustainability in digital education and training](#), dass der European Digital Education Hub (EDEH) zur Teilnahme an einer Online-Arbeitsgruppe aufruft, die von September 2023 bis Januar 2024 tätig sein wird. Bildungsfachleute aus allen Bereichen können sich bis zum **27. Juni 2023** bewerben.

Die Aktivität der Arbeitsgruppe wird sich auf die Rolle der Online-Bildung im Rahmen des grünen Wandels konzentrieren, und zwar im Kontext der Empfehlung des Rates von 2022 zum Lernen für den grünen Wandel und die nachhaltige Entwicklung.

EUA: The future of Digitally Enhanced Learning and Teaching in European higher education institutions

Der EUA-Report [The future of Digitally Enhanced Learning and Teaching in European higher education institutions](#) (PDF, 36 Seiten) fasst die wichtigsten Ergebnisse, Erkenntnisse und offenen Fragen des DIGI-HE-Projekts zusammen und stellt sie in den breiteren Kontext der europäischen Institutionen und Systeme. Die Veröffentlichung des Abschlussberichtes reflektiert daher das Digital Enhanced Learning and Teaching (DELT), das in sehr ungewöhnlichen Zeiten, nämlich der Covid-19-Pandemie, stattfand.

Veranstaltungen, Konferenzen

EUA Webinar: BWSE for 2030: PLA3: Towards an interconnected EHEA by 2030, 23. Juni 2023, online

Das am 23. Juni 2023 gemeinsam mit der der ESU (European Students' Union) veranstaltete EUA-Webinar BWSE for 2030: PLA3: Towards an interconnected EHEA by 2030 ist die dritte und letzte dem Thema "Towards an interconnected EHEA by 2030" gewidmete Aktivität. Sie findet online statt und steht Vertreterinnen und Vertretern der zuständigen Ministerien, Hochschuleinrichtungen, NGOs sowie Studierenden und anderen Stakeholdern aus dem Bereich Hochschulbildung aus EHEA-Ländern offen. Die Teilnehmenden sind im Rahmen des Webinars zu gegenseitigem Lernen und Praxisaustausch eingeladen, des Weiteren zur Identifizierung möglicher Lösungen für bestehende Herausforderungen und zum Beitrag konkreter Empfehlungsformulierungen, um die Wirksamkeit des Bologna-Prozesses langfristig zu unterstützen.

2nd Education and Innovation Summit, 27. Juni 2023, Brüssel (hybrides Format)

Die Ziele des 2nd Education and Innovation Summit, der am 27. Juni 2023 in Brüssel (hybrides Format) stattfindet, sind:

- Austausch bewährter Verfahren, Brückenbau und Stärkung der Zusammenarbeit zwischen den Bildungs- und Innovations-Communities
- Erörterung der Herausforderungen und Fortschritte bei den in der Europäischen Hochschulstrategie und der neuen Europäischen Innovationsagenda skizzierten Zielen
- Inspiration für weitere Maßnahmen der Stakeholder aus den Bereichen Bildung und Innovation

Zur Zielgruppe der Teilnehmenden zählen europäische und nationale Entscheidungsträger, Vertreterinnen und Vertreter von Hochschulinstitutionen in Europa, darunter Europäische Hochschulallianzen und das European Network of Innovative Higher Education Institutions, Wissens- und Innovations-Communities des European Institute of Innovation and Technology, Unternehmerinnen und Unternehmer, Start-ups, Vertreterinnen und Vertreter aus der Industrie, Studierende, Lernende und Forschende sowie Erzieherinnen und Erzieher bzw. Lehrerinnen und Lehrer der Zivilgesellschaft.

Mitteilungen der Europäischen Kommission

Eurobarometer-Umfrage: EU-Unterstützung für Reformen in den Mitgliedstaaten wird allgemein begrüßt

Laut Pressemitteilung [IP/23/2627](#) vom 12. Mai 2023 gefällt es den Menschen in Europa, dass die EU die Mitgliedstaaten bei der Gestaltung und Umsetzung von Reformen in vielen Politikbereichen mit ihrem Sachverstand unterstützt. Das geht aus einer [Eurobarometer-Blitzumfrage](#) vom April 2023 hervor, die die Bedeutung und die Notwendigkeit von Hilfe durch das [Instrument für technische Unterstützung \(TSI\)](#) belegt.

Über das TSI leistet die Europäische Kommission technische Unterstützung bei Reformen in der EU. Die Hilfe erfolgt auf Ersuchen der nationalen Regierungen. Das TSI kann den Mitgliedstaaten auch bei der Gestaltung, Änderung, Umsetzung oder Überarbeitung der in ihren [Aufbau- und Resilienzplänen](#) vorgesehenen Reformen unter die Arme greifen.

Gefragt wurde, in welchen Bereichen den Mitgliedstaaten eine EU-Hilfe bei der Gestaltung und Umsetzung von Reformen am meisten nutzt.

- Für 42% der Befragten könnte die EU den Austausch bewährter Verfahren zwischen den Mitgliedstaaten fördern;
- 42% sehen die Bedeutung der EU darin, dass sie die Mitgliedstaaten bei der Bewältigung von Krisen wie Pandemien, Naturkatastrophen oder Konflikten unterstützt;
- 34% sind der Ansicht, dass die EU den Mitgliedstaaten Wissen und Expertise bei der Gestaltung und Umsetzung von Reformen zur Verfügung stellen könnte;
- Weitere 34% sind der Auffassung, dass die EU die Reformen der Mitgliedstaaten finanziell unterstützen könnte;
- 31% fordern, die EU solle die Fähigkeiten und Kompetenzen in der öffentlichen Verwaltung der Mitgliedstaaten ausbauen.

Nach Ansicht der Befragten müssen das Gesundheitswesen (56%) und der Bildungssektor (50%) am dringendsten reformiert werden. In elf Mitgliedstaaten fordern über 60% der Bürgerinnen und Bürger Reformen im Bereich der öffentlichen Gesundheit.

Präsidentin von der Leyen auf der Konferenz „Beyond Growth“: „Wirtschaftswachstum muss den Menschen und künftigen Generationen zugutekommen“

„Wirtschaftswachstum ist kein Selbstzweck und darf nicht sein eigenes Fundament zerstören. Wachstum muss den Menschen und künftigen Generationen zugutekommen“, erklärte laut Pressemitteilung [IP/23/2790](#) die Präsidentin der Europäischen Kommission Ursula von der Leyen am 15. Mai 2023 auf der Konferenz „Beyond Growth“ im Europäischen Parlament. Auf dieser Konferenz referierten hochrangige Rednerinnen und Redner mit unterschiedlichem Hintergrund Wege zu einer nachhaltigen europäischen Wirtschaft.

Präsidentin von der Leyen sprach über die Notwendigkeit, unsere Volkswirtschaften so schnell wie möglich zu dekarbonisieren, und darüber, wie der europäische Grüne Deal ein neues Wachstumsmodell für eine „flourierende, verantwortungsvolle und krisenfeste Wirtschaft“ bietet.

- [President von der Leyen at the 'Beyond Growth' conference: “Economic growth must serve people and future generations”](#)
- [Rede von Präsidentin von der Leyen auf der Konferenz „Beyond Growth“ im Europäischen Parlament](#)

Europäischer Grüner Deal: EU und Republik Korea starten Grüne Partnerschaft für eine vertiefte Zusammenarbeit zu Klima- und Umweltschutz und sauberer Energie

Die EU und die Republik Korea haben laut Pressemitteilung [IP/23/2816](#) vom 22. Mai 2023 eine Grüne Partnerschaft gegründet, um die bilaterale Zusammenarbeit zu stärken und bewährte Verfahren zum Klima- und Umweltschutz, zu einer sauberen und fairen Energiewende und zu anderen Bereichen des ökologischen Wandels auszutauschen. Die Grüne Partnerschaft wurde auf dem Gipfeltreffen EU-Korea von Kommissionspräsidentin Ursula von der Leyen und dem koreanischen Präsidenten Yoon Suk-yeol in Seoul ins Leben gerufen. Beide Parteien bekräftigen mit dieser Partnerschaft ihre Zusage, den weltweiten Temperaturanstieg auf unter 1,5 °C zu begrenzen und bis spätestens 2050 Klimaneutralität zu erreichen. Darüber hinaus unterstrichen beide Seiten erneut ihr Engagement für die Erreichung ihrer jeweiligen Ziele für die Verringerung der Treibhausgasemissionen bis 2030.

- [Joint statement European Union - Republic of Korea Summit 2023](#)
- [Presseerklärung von Präsidentin von der Leyen auf der gemeinsamen Pressekonferenz mit Präsident Michel und Präsident Yoon im Anschluss an das Gipfeltreffen zwischen der EU und der Republik Korea](#)
- [Rede von Präsidentin von der Leyen beim Abendessen anlässlich des Gipfeltreffens EU-Republik Korea](#)
- [EU-Republic of Korea summit, 22 May 2023](#)

Politische Leitlinien im Rahmen des Europäischen Semesters: Unterstützung von Reformen und Investitionen zur Sicherung von langfristigem Wohlstand, Wettbewerbsfähigkeit, Gerechtigkeit und Resilienz der EU

Die Europäische Kommission gab den Mitgliedstaaten laut Pressemitteilung [IP/23/2872](#) vom 24. Mai 2023 im Rahmen des Frühjahrspakets des „Europäischen Semesters 2023“ Leitlinien an die Hand, um angesichts des schwierigen geopolitischen Umfelds eine robuste und zukunftssichere Wirtschaft zu schaffen, die Wettbewerbsfähigkeit und langfristigen Wohlstand für alle gewährleistet. Dies erfordert einen integrierten Ansatz über alle Politikbereiche hinweg, der ökologische Nachhaltigkeit, Produktivität, Gerechtigkeit und makroökonomische Stabilität fördert. Das Europäische Semester bildet den Rahmen für die diesbezügliche politische Koordinierung und erstreckt sich auch auf die Umsetzung der Aufbau- und Resilienzfazilität und der kohäsionspolitischen Programme. Es umfasst ferner eine aktualisierte Berichterstattung über die Verwirklichung der Ziele für nachhaltige Entwicklung in den Mitgliedstaaten.

- [2023 European Semester: Country Specific Recommendation / Commission Recommendation - Austria](#) (PDF, 15 Seiten)
- [Questions and answers on the 2023 European Semester Spring Package](#)
- [Remarks by Executive Vice-President Dombrovskis at the press conference on the 2023 European Semester Spring Package](#)

Erklärung von Präsidentin von der Leyen zum Rücktritt der Kommissarin Gabriel

Die Europäische Kommission veröffentlichte am 15. Mai 2023 auf ihrer Website die [Erklärung von Präsidentin von der Leyen zum Rücktritt der Kommissarin Gabriel](#).

Conversation with Olivér Várhelyi, European Commissioner for Neighbourhood and Enlargement at the 'EU Meets the Balkans Forum Conference – Addressing Common Challenges'

Das Protokoll der Conversation with Olivér Várhelyi, European Commissioner for Neighbourhood and Enlargement at the 'EU Meets the Balkans Forum Conference – Addressing Common Challenges', die am 17. Mai 2023 in Brüssel stattfand, ist auf der Website der Europäischen Kommission zu finden.

Rede von Präsidentin von der Leyen beim 15. Kongress des Europäischen Gewerkschaftsbundes

Das Manuskript der am 25. Mai 2023 in Brüssel gehaltenen Rede von Präsidentin von der Leyen beim 15. Kongress des Europäischen Gewerkschaftsbundes ist auf der Website der Europäischen Kommission abrufbar.

Speech by Commissioner Elisa Ferreira for the Conference on Supporting Skills Development through Reforms

Die als online-Beitrag für den 25. Mai 2023 vorbereitete Speech by Commissioner Elisa Ferreira for the Conference on Supporting Skills Development through Reforms ist auf der Website der Europäischen Kommission zu finden.

Speech by President von der Leyen at the New European Bauhaus collateral event during the 18th International Architecture Exhibition – La Biennale di Venezia

Die am 26. Mai 2023 gehaltene Speech by President von der Leyen at the New European Bauhaus collateral event during the 18th International Architecture Exhibition – La Biennale di Venezia steht auf der Website der Europäischen Kommission zum Download bereit.

Anhang: Aktuelle Einreichfristen & Links

| Programm Erasmus+ | Aktion/Beschreibung | Einreichfrist |
|-------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Leitaktion 2 | Zentren der beruflichen Exzellenz | 8. Juni 2023 17:00 Uhr |

Allgemeines

[Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung](#)

[EHR-update Anmeldeseite](#)

[EHR-update – Archivierung auf der Homepage des BMBWF](#)

[Zahlen und Fakten zum Hochschulbereich](#)

[Universitätsbericht](#)

[Publikationenshop BMBWF](#)

[Ombudsstelle für Studierende](#)

[OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung](#)

[Österreichische Datenbank für Stipendien und Forschungsförderung](#)

[Ploteus-Portal](#)

[Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum \(ÖSZ\)](#)

[EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education](#)

[National Education Systems](#)

[Der Forschungsatlas](#)

[Atlas der guten Lehre](#)

EU–Programm Erasmus+ Bereich Bildung

[The new Erasmus+ starts here](#)

[Erasmus+ regulation](#)

[Erasmus+](#)

[OeAD Erasmus+ - Nationalagentur für das Programm Erasmus+](#)

[Erasmus+ Project Results Platform](#)

[Website bildung.erasmusplus.at](#)

Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess)

[Offizielle Website zum Europäischen Hochschulraum](#)

[Österreichische Website zum Europäischen Hochschulraum](#)

[Die Umsetzung des Europäischen Hochschulraums – Der Bologna Prozess](#)

[Website der Österreichischen Bologna Servicestelle in der OeAD-GmbH](#)

[ECTS–The European Credit Transfer and Accumulation System - Website der Europäischen Kommission](#)

[ECTS-Website des BMBWF](#)

[HMIS 2030-Plattform Upload von Praxisbeispielen Step-by-step - Anleitung](#)

EU - Forschungs- und Technologieprogramme

[Horizon Europe](#)

[ERA – Link](#)

[EUREKA Europäische Forschungsinitiative](#)

[IPR-Helpdesk](#)

[Euraxess - Researchers in Motion](#)

[Euraxess Austria](#)

[Österreichisches ERA \(European Research Area\) – Portal](#)

Allgemeine EU-Informationen

[Handbuch der EK-Dienststellen](#)

[„EU Who is who“- Das amtliche Verzeichnis der Europäischen Union](#)

[Generaldirektion Bildung und Kultur \(EAC\)](#)

[Generaldirektion Forschung und Innovation \(RTD\)](#)

[Generaldirektion Kommunikation \(COMM\)](#)

[International Partnerships](#)

[European Education and Culture Executive Agency](#)

[Europa-Server](#)

[EUROSTAT](#)

[About the European Commission](#)

[Web-Server des Europäischen Parlaments](#)

[Welcomeurope- 18 years of experience in obtaining European Grants](#)

[Europa und die Kultur Europäisches Kulturportal](#)

[Your Europe](#)

[EUR-Lex: Der Zugang zum EU-Recht](#)

[EU-Förderguide der Stabsabteilung EU-Koordination der Wirtschaftskammern Österreichs](#)

[Supporting Youth actions in Europe](#)

[CEDEFOP Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung](#)

[Europass](#)

[Euro guidance](#)

[eTwinning](#)

[EURYDICE](#)

[ETF Die europäische Stiftung für Berufsbildung](#)

[ACA Academic Cooperation Association](#)

[Movement- weltweites Verzeichnis von Hochschuleinrichtungen](#)

[Portal Globalplacement – Praktika](#)

[Europa: Zusammenfassungen der EU-Gesetzgebung - Bildung, Ausbildung und Jugend](#)

[Study in Europe](#)

[Datenbank HEDBIB \(International Bibliographic Database on Higher Education\)](#)

Praktika und Jobs bei EU-Institutionen

[Praktikumsbüro der Europäischen Kommission](#)